

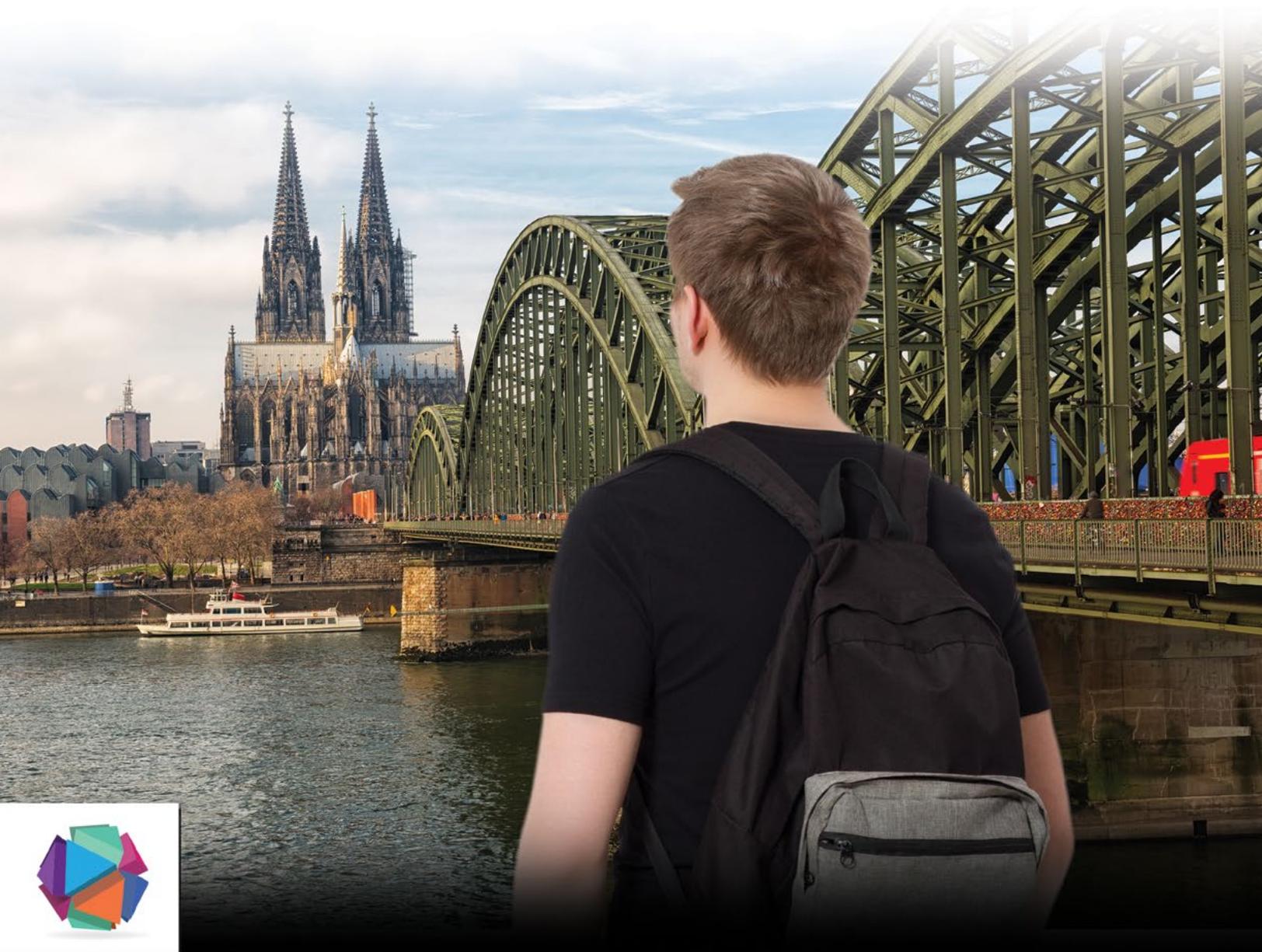


Grundlegende  
Kenntnisse **A2**

**LEHRERAUSGABE**

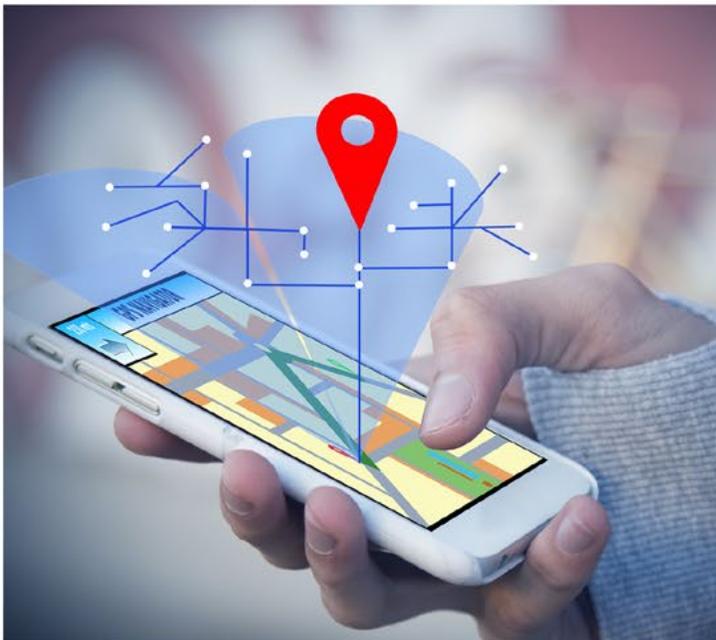
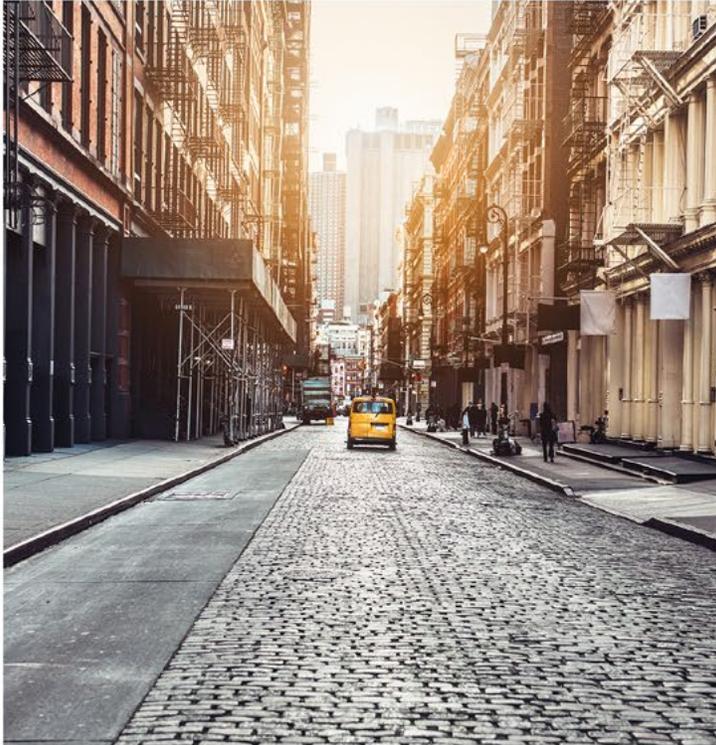
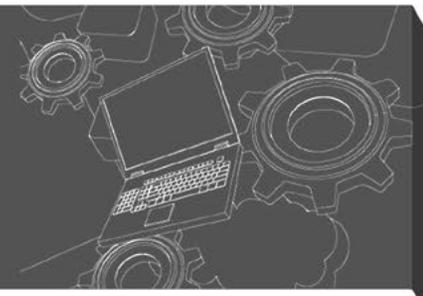
# DEUTSCH

 Hörverstehen & Sprechen



# 4

# KAPITEL VIER IN DER STADT



## VOKABULAR

In der Stadt .....	4-4
Wegbeschreibung .....	4-10
Öffentliche Verkehrsmittel .....	4-17



## DIALOGUE

Was haben die Leute gemacht? .....	4-8
Was passiert in der Stadt? .....	4-9
Wie komme ich zu...? .....	4-16
Beschreibe deine Wohngegend .....	4-16
Wo soll ich hingehen? .....	4-22



## IM ALLTAG

Interviews - Über den Schulweg sprechen .....	4-24
---	------



## ÜBERPRÜFUNG

Projekte .....	4-26
Überprüfung .....	4-27

# 4

# AUFGABENLISTE

LEKTION 1	4.1.1	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN
	4.1.2 Teil 1 & 2	Aufnahme (segmentiert)	HÖREN & SPRECHEN
	4.1.3 Teil 1 & 2*	Aussprache - Karteikarten**	HÖREN, LESEN & SPRECHEN
	4.1.4 Teil 1 & 2*	Text zuordnen**	LESEN
	4.1.5	Wörter sortieren**	SCHREIBEN
	4.1.6	Text zuordnen**	HÖREN
	4.1.7	Multiple Choice**	HÖREN
	4.1.8	Sätze sortieren**	HÖREN & LESEN
	4.1.9	Multiple Choice**	HÖREN & LESEN
	4.1.10	Lückentext**	HÖREN & SCHREIBEN
	4.1.11	Tabelle ausfüllen - Antworten eintragen**	HÖREN & SCHREIBEN
	4.1.12	Aufnahme (segmentiert)	HÖREN & SPRECHEN
	4.1.13	Aufnahme (segmentiert)	HÖREN & SPRECHEN
	4.1.14	Aufnahme (spontan)	SPRECHEN
	4.1.15*	Partnerarbeit / Text erstellen	HÖREN & SPRECHEN
	4.1.16*	Partnerarbeit / Text erstellen	HÖREN & SPRECHEN
	4.1.17	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN
LEKTION 2	4.2.1	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN
	4.2.2 Teil 1 & 2	Aufnahme (segmentiert)	HÖREN & SPRECHEN
	4.2.3 Teil 1 & 2*	Aussprache - Karteikarten**	HÖREN, LESEN & SPRECHEN
	4.2.4 Teil 1 & 2*	Text zuordnen**	LESEN
	4.2.5	Lückentext**	LESEN & SCHREIBEN
	4.2.6	Text zuordnen**	HÖREN & LESEN
	4.2.7	Wörter sortieren**	SCHREIBEN
	4.2.8	Tabelle ausfüllen**	HÖREN
	4.2.9	Sätze sortieren**	LESEN
	4.2.10	Bilder zuordnen**	LESEN
	4.2.11	Lückentext**	HÖREN & SCHREIBEN
	4.2.12	Multiple Choice**	HÖREN
	4.2.13	Text zuordnen**	HÖREN
	4.2.14	Lückentext**	HÖREN & SCHREIBEN
	4.2.15	Aufnahme (fortlaufend)	LESEN & SPRECHEN
	4.2.16	Aufnahme (spontan)	SPRECHEN
	4.2.17	Aufnahme (spontan)	SPRECHEN
4.2.18*	Partnerarbeit / Text erstellen	HÖREN & SPRECHEN	
4.2.19*	Partnerarbeit / Text erstellen	HÖREN & SPRECHEN	
4.2.20	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN	
LEKTION 3	4.3.1	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN
	4.3.2 Teil 1 & 2	Aufnahme (segmentiert)	HÖREN & SPRECHEN
	4.3.3 Teil 1 & 2*	Aussprache - Karteikarten**	HÖREN, LESEN & SPRECHEN
	4.3.4 Teil 1 & 2*	Text zuordnen**	LESEN
	4.3.5	Lückentext**	LESEN & SCHREIBEN
	4.3.6	Bilder zuordnen**	HÖREN
	4.3.7	Text zuordnen**	HÖREN & LESEN
	4.3.8	Tabelle ausfüllen - Antworten eintragen**	HÖREN & SCHREIBEN
	4.3.9	Multiple Choice**	HÖREN & LESEN
	4.3.10	Aufnahme (fortlaufend)	LESEN & SPRECHEN
	4.3.11	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN
	4.3.12	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN
	4.3.13	Aufnahme (fortlaufend)	LESEN & SPRECHEN
	4.3.14	Aufnahme (segmentiert)	HÖREN & SPRECHEN
	4.3.15	Aufnahme (spontan)	SPRECHEN
	4.3.16*	Partnerarbeit / Text erstellen	HÖREN & SPRECHEN
	4.3.17	Text zuordnen**	LESEN
IM ALLTAG	Im Alltag 4.1	Lückentext**	HÖREN, LESEN & SCHREIBEN
	Im Alltag 4.2	Multiple Choice**	HÖREN & LESEN
	Im Alltag 4.3	Tabelle ausfüllen**	HÖREN & LESEN
	Im Alltag 4.4	Aufnahme (segmentiert)	HÖREN & SPRECHEN
	Im Alltag 4.5	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN
ÜBERPRÜFUNG	PROJEKT 1*	Präsentation / Video Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN
	PROJEKT 2*	Präsentation / Video Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN
	HÖREN 1	Tabelle ausfüllen - Antworten eintragen**	HÖREN
	HÖREN 2	Lückentext**	HÖREN, LESEN & SCHREIBEN
	SPRECHEN 1	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN
	SPRECHEN 2	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN

\* Diese Aufgabe müssen Sie noch bearbeiten.

\*\* Diese Aufgabe wird automatisch im HUB korrigiert.



## LEKTION 1 VOKABULAR: In der Stadt

Orte in der Stadt		Andere Wörter und Sätze	
die Bank, -en	die Nachbarschaft, -en;	die Autobahn, -en	das Schild, -er
die Buchhandlung, -en	die Wohngegend, -en	das Benzin, -e	das Stoppschild, -er
die Fachhochschule, -n	der Ort, -e	die Fußgängerzone, -n	das Straßenschild, -er
die Feuerwehr, -en	die Polizei, -en	in der Nähe	schließen*
das Gebäude, -	die Post, -en	die Innenstadt, -e	geschlossen
das Hochhaus, -er	das Schwimmbad, -er	der (Stadt)Plan, -e	die Straße, -n
die Kirche, -n	der Spielplatz, -e	der Kreisverkehr, -e	verschicken
das Krankenhaus, -er	die Tankstelle, -n	öffnen	
	die Universität, -en	geöffnet	
		rennen*; laufen*	

## LEKTION 2 VOKABULAR: Wegbeschreibung

Nach dem Weg fragen und Wege erklären			Präpositionen
die Ampel, -n	nach links / rechts	rein; hinein	an (...vorbei)
die Brücke, -n	auf der linken / rechten Seite	sich verfahren*	auf
die Ecke, -n	nach Norden	sich verlaufen*	bei
die Entschuldigung, -en	Süden	die Wegbeschreibung, -en	bis zu/m/r
geradeaus	Westen	überqueren	durch
die Kreuzung, -en	Osten	weiter	gegenüber (von)
links / rechts	nach dem Weg fragen	Wie komme ich zu/m/r...?	über
links / rechts ab•biegen*	die Richtung, -en	Wissen Sie wo___ ist?	um (...herum)
		Wo soll ich hingehen?	

## LEKTION 3 VOKABULAR: Öffentliche Verkehrsmittel

Nomen		Verben	Andere Wörter und Sätze
die Ausfahrt, -en	das Parkhaus, -er	auf•passen	kostenlos; freier Eintritt
der Ausgang, -e	der Parkplatz, -e	ein•steigen* / aus•steigen*	vorsichtig
der Bahnhof, -e	der Preis, -e	kaputt gehen*	
der Busbahnhof, -e	die Straßenbahn, -en	parken	
die Bushaltestelle, -n	das Taxi, -s	spazieren gehen*	
der Eingang, -e	die U-Bahn, -en		
der Erwachsene, -n	die U-Bahn-Haltestelle, -n		
die Fahrkarte, -n	die U-Bahn-Station, -en		

\*Diese Verben sind unregelmäßig.



## IN DER STADT



### 4.1.1 - SPRECHEN

#### Aufnahme (fortlaufend)

Sage so viel du kannst zu diesem Bild.

**LEHRTIPP:** Wenn Sie weitere Voraussetzungen hinzufügen, oder wollen, dass Ihre Schüler/-innen eine bestimmte Verbform verwenden, ändern Sie die Aufgabenstellung, bevor Sie die Aufgabe im **HUB** zuteilen. Wenn Schüler/-innen die Aufgaben erledigt haben, besprechen Sie diese mit der ganzen Klasse. Hierfür empfehlen wir die **LIVE Präsentation**.

### 4.1.2 Teil 1 und Teil 2 - HÖREN & SPRECHEN

#### Aufnahme (segmentiert)

Wiederhole jedes Wort oder jeden Satz in den Pausen. Klicke auf „**Fertig**“, um das nächste Wort/den nächsten Satz zu hören.

### 4.1.3 Teil 1 und Teil 2 - HÖREN, LESEN & SPRECHEN

#### Aussprache - Karteikarten

Schau dir die Bilder an und wiederhole die Sätze. Klicke auf „**Übersetzung**“, um das Wort/den Satz in deiner Sprache zu sehen.

**LEHRTIPP:** Bevor Sie diese Aufgabe zuweisen, übersetzen Sie die Wörter/Sätze nach jedem DEF%. (Für weitere Hinweise, schauen Sie sich den Schritt zu den Vokabularaufgaben **des Lehrerleitfadens** in diesem Buch an.)

### 4.1.4 Teil 1 und Teil 2 - LESEN

#### Text zuordnen

Ordne den Wörtern/Sätzen die richtige Übersetzung zu.

**LEHRTIPP:** Übersetzen Sie die Wörter und Sätze, bevor Sie diese Aufgabe zuweisen.

### 4.1.5 - SCHREIBEN

#### Wörter sortieren

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1. Ich halte an der Tankstelle an, weil ich nicht genug Benzin habe.
2. Die beste Fachhochschule für Kunst ist in der Innenstadt.
3. In unserer Nachbarschaft ist ein Park mit einem Spielplatz.
4. Die Feuerwehr hat immer geöffnet.
5. Hast du im Krankenhaus übernachtet?
6. Das Schwimmbad ist im Sommer immer voll.



# VOKABULAR



## AUFGABEN

### 4.1.9 - HÖREN & LESEN

#### Multiple Choice

Höre dir die Sätze an. In jedem Satz gibt es eine Pause, in der etwas fehlt. Wähle dann den Satzteil aus, der **nicht** passt.

- Meine Familie und ich sind gestern in den \_\_\_\_\_.  
**A. Stoppschild gegangen** B. Urlaub gefahren C. Supermarkt gegangen
- Die Kinder haben \_\_\_\_ gespielt.  
 A. auf dem Spielplatz B. im Park **C. auf der Autobahn**
- Mein Vater hat eine Briefmarke \_\_\_\_ gekauft.  
 A. bei der Post **B. im Krankenhaus** C. für die Postkarte
- Im Urlaub haben wir \_\_\_\_ übernachtet.  
 A. in Schlafsäcken im Zelt **B. bei der Bank** C. in einem Hotel
- Meine Mutter hat einen Stadtplan \_\_\_\_ gekauft.  
**A. im Kreisverkehr** B. an der Tankstelle C. in der Buchhandlung
- Das Museum verkauft \_\_\_\_.  
**A. Benzin** B. schöne Kunst C. Postkarten als Souvenirs
- Die Bank ist \_\_\_\_ geschlossen.  
 A. nach 17.30 Uhr B. sonntags **C. für die Feuerwehr**
- Meine Schwester und ihre Freunde sind \_\_\_\_ gegangen.  
 A. zum Schwimmbad B. in die Innenstadt **C. zum Benzin**

### 4.1.10 - HÖREN & SCHREIBEN

#### Lückentext

Höre dir den Absatz an und schreibe, was du hörst. *Wenn du die Zahl zehn oder niedriger hörst, schreibe das Zahlwort. Wenn die Zahl größer als zehn ist, schreibe die Ziffern.*

[Gestern bin ich zur Post in der Innenstadt gegangen. Ich habe Briefmarken gekauft und Briefe geschickt. Ich gehe nicht oft dorthin, weil immer so viele Leute in der Fußgängerzone sind. Ich bin früh angekommen, aber die Post war noch geschlossen. Sie hat erst um neun geöffnet, also habe ich in meinem Auto gewartet und Musik gehört.]

### 4.1.11 - HÖREN & SCHREIBEN

#### Tabelle ausfüllen - Antworten eintragen

Höre dir die Subjekte und Verben im Präsens an. Fülle die Tabelle dann mit dem Hilfsverb und Partizip im Perfekt aus.

**Beispiel: Du hörst:** Der Junge / gehen

**Du schreibst:**

Hilfsverb

Partizip

ist

gegangen

- Die Leute / ankommen
- Der Mann / gehen
- Die Frau / rennen
- Der Junge / fahren
- Die Mutter / bringen
- Das Mädchen / lernen
- Wir / verschicken
- Ihr / laufen
- Die Frauen / öffnen
- Du / haben

	Hilfsverb (1-5)	Partizip (1-5)		Hilfsverb (6-10)	Partizip (6-10)
1.	sind	angekommen	6.	hat	gelernt
2.	ist	gegangen	7.	haben	verschickt
3.	ist	gerannt	8.	seid	gelaufen
4.	ist	gefahren	9.	haben	geöffnet
5.	hat	gebracht	10.	hast	gehabt

# VOKABULAR



# 4

## AUFGABEN

### 4.1.12 - HÖREN & SPRECHEN

#### Aufnahme (segmentiert)

Höre dir die Fragen zu dem Bild an und antworte in ganzen Sätzen. Klicke auf „Fertig“, um die nächste Frage zu hören.

**Beispiel:** Du hörst: Wen hast du angerufen, als du Hilfe brauchtest?

Du siehst:

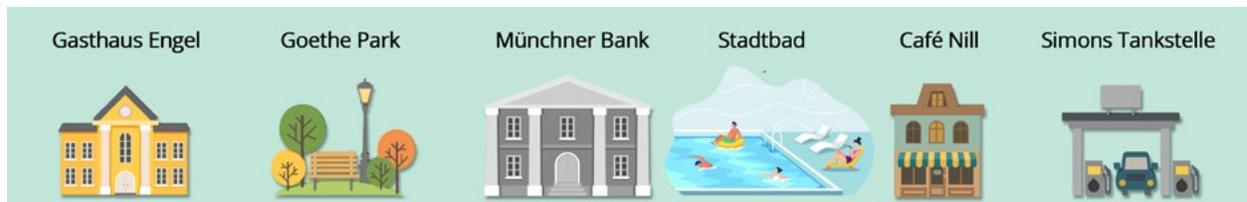


Du sagst: Ich habe die Polizei angerufen.

#### Mögliche Antworten:

1. Wo hast du in deinem Urlaub übernachtet?
2. Wo bist du spazieren gegangen?
3. Wo hast du Benzin für dein Auto bekommen?
4. Wo bist du hingegangen, um Geld zu bekommen?
5. Wo bist du essen gegangen?
6. Wohin bist du schwimmen gegangen?

- Ich habe im Gasthaus Engel übernachtet.  
 Ich bin im Goethe Park spazieren gegangen.  
 Ich habe es bei Simons Tankstelle bekommen.  
 Ich habe Geld bei der Münchner Bank bekommen.  
 Ich bin zum Café Nill gegangen.  
 Ich bin zum Stadtbad schwimmen gegangen.



### 4.1.13 - HÖREN & SPRECHEN

#### Aufnahme (segmentiert)

Höre dir die Fragen zu deiner Wohngegend an und antworte in ganzen Sätzen. Klicke auf „Fertig“, um die nächste Frage zu hören.

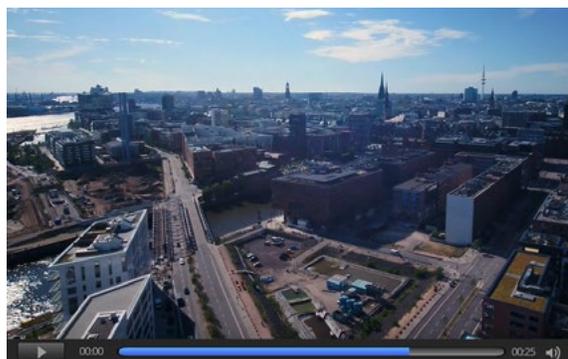
1. Welches Café ist das Beste? Warum ist es das Beste?
2. Wie heißt eine Hochschule oder Universität?
3. Gibt es viele Parks oder Spielplätze?
4. Gibt es Fußgängerzonen oder Autobahnen?
5. Wie heißt ein Hotel?
6. Wie viele Tankstellen gibt es?
7. Gibt es ein Krankenhaus?
8. Was für Museen gibt es?

### 4.1.14 - SPRECHEN

Video von Storyblocks

#### Aufnahme (spontan)

Schau dir das Video zuerst ganz an. Wenn du das Video ein zweites Mal anschaust, beschreibe die Stadt.





## AUFGABEN

### 4.1.15 - Was haben die Leute gemacht?

Partnerarbeit / Text erstellen

**LEHRTIPP:** Im **Lehrerleitfaden** finden Sie im **Schritt zu den Dialogaufgaben** weitere Hinweise, um diese Aufgabe vorzubereiten.

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Stelle und beantworte Fragen über die Leute und was sie an den verschiedenen Orten gemacht haben.

**Beispiel:**

**Partner 1 liest:** David - Feuerwehr

**Partner 1 fragt:** Was hat David bei der Feuerwehr gemacht?

**Partner 2 liest:** David - arbeiten

**Partner 2 antwortet:** David hat bei der Feuerwehr gearbeitet.

Partner 1	
Fragen für Partner 2	Antworten für Partner 2
1. Ben - Post	6. Simone - Benzin
2. die Kinder - Spielplatz	7. John - Bücher
3. du - Bank	8. Jennifer - Kunst
4. Manuela - Schwimmbad	9. Kevin - Freunde treffen
5. Emma - Krankenhaus	10. Dieter und Mara - Urlaub

Partner 2	
Antworten für Partner 1	Fragen für Partner 1
1. Ben - Briefmarken	6. Simone - Tankstelle
2. die Kinder - spielen	7. John - Buchhandlung
3. ich - Geld holen	8. Jennifer - Museum
4. Manuela - schwimmen	9. Kevin - Eiscafé
5. Emma - Oma besuchen	10. Dieter und Mara - Hotel

## DIALOGE



## AUFGABEN

## 4.1.16 - Was passiert in der Stadt?

Partnerarbeit / Text erstellen

**LEHRTIPP:** Im **Lehrerleitfaden** finden Sie im **Schritt zu den Dialogaufgaben** weitere Hinweise, um diese Aufgabe vorzubereiten.

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Schau auf die Karte und beschreibe, was in der Stadt passiert. Benutze zusammengesetzte Sätze, um deine Sätze länger zu machen. Schreibe so viele Sätze wie möglich und wähle dann die besten **fünf** aus.

**Beispiel:** Der Lastwagen fährt auf der Alfonsstraße, aber er soll auf der Hauptstraße sein.



## 4.1.17 - SPRECHEN

Aufnahme (fortlaufend)

Lies die **fünf** besten Sätze, die dein Partner und du in der Aufgabe „Was passiert in der Stadt?“ geschrieben haben.



## WEGBESCHREIBUNG



### 4.2.1 - SPRECHEN

#### Aufnahme (fortlaufend)

Sage so viel du kannst zu diesem Bild.

**LEHRTIPP:** Wenn Sie weitere Voraussetzungen hinzufügen, oder wollen, dass Ihre Schüler/-innen eine bestimmte Verbform verwenden, ändern Sie die Aufgabenstellung, bevor Sie die Aufgabe im **HUB** zuteilen. Wenn Schüler/-innen die Aufgaben erledigt haben, besprechen Sie diese mit der ganzen Klasse. Hierfür empfehlen wir die **LIVE Präsentation**.

### 4.2.2 Teil 1 und Teil 2 - HÖREN & SPRECHEN

#### Aufnahme (segmentiert)

Wiederhole jedes Wort oder jeden Satz in den Pausen. Klicke auf „**Fertig**“, um das nächste Wort/den nächsten Satz zu hören.

### 4.2.3 Teil 1 und Teil 2 - HÖREN, LESEN & SPRECHEN

#### Aussprache - Karteikarten

Schau dir die Bilder an und wiederhole die Sätze. Klicke auf „**Übersetzung**“, um das Wort/den Satz in deiner Sprache zu sehen.

**LEHRTIPP:** Bevor Sie diese Aufgabe zuweisen, übersetzen Sie die Wörter/Sätze nach jedem DEF%. (Für weitere Hinweise, schauen Sie sich den Schritt zu den Vokabularaufgaben **des Lehrerleitfadens** in diesem Buch an.)

### 4.2.4 Teil 1 und Teil 2 - LESEN

#### Text zuordnen

Ordne den Wörtern/Sätzen die richtige Übersetzung zu.

**LEHRTIPP:** Übersetzen Sie die Wörter und Sätze, bevor Sie diese Aufgabe zuweisen.

# VOKABULAR



# 4

## AUFGABEN

### 4.2.5 - LESEN & SCHREIBEN

#### Lückentext

Ein Tourist in Hamburg fragt Silvia, wie man zu einem Ort kommt. Schau dir die Bilder an und schreibe das passende Wort in die Lücken.

**Tourist:** „Entschuldigung, Wie komme ich zur <sup>1</sup>  ?“

**Silvia:** „Zuerst müssen Sie drei Straßen <sup>2</sup>  fahren. Dann müssen sie nach <sup>3</sup>  abbiegen. Fahren Sie auf dieser

Straße weiter <sup>4</sup>  . Am <sup>5</sup>  fahren Sie auch weiter <sup>6</sup>  . Am <sup>7</sup>  biegen Sie nach <sup>8</sup>  ab.

Die <sup>9</sup>  ist <sup>10</sup>  an der Ecke gegenüber vom Supermarkt.“

**Antworten:**

- |                 |                 |             |                 |                   |
|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------------|
| 1. [Tankstelle] | 2. [geradeaus]  | 3. [links]  | 4. [geradeaus]  | 5. [Kreisverkehr] |
| 6. [geradeaus]  | 7. [Stopschild] | 8. [rechts] | 9. [Tankstelle] | 10. [links]       |

### 4.2.6 - HÖREN & LESEN

#### Text zuordnen

Höre dir die Sätze an. In jedem Satz gibt es eine Pause oder etwas fehlt am Ende. Ordne dann jedem Satz die passenden Wörter zu.

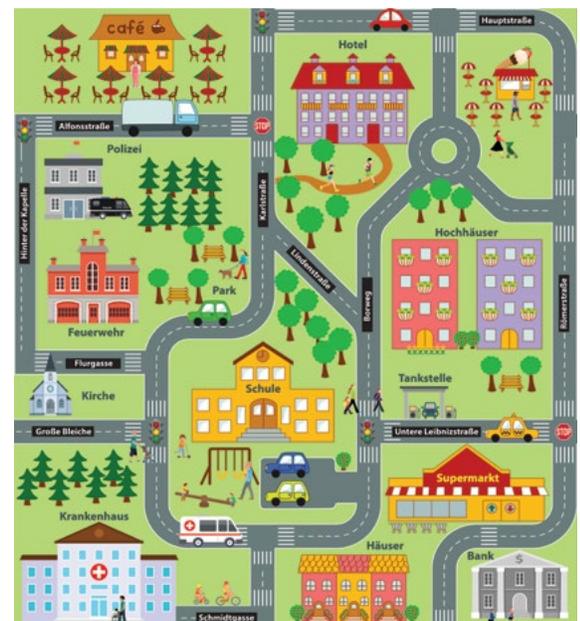
- Auf \_\_\_\_\_ gibt es ein Stoppschild.
- Bei \_\_\_\_\_ gibt es einen Pfad zum Laufen.
- Bei \_\_\_\_\_ gibt es einen Spielplatz.
- Ein Taxi fährt auf \_\_\_\_\_.
- Das grüne Auto fährt auf \_\_\_\_\_.
- Die Kinder fahren mit dem Fahrrad auf \_\_\_\_\_.
- Die Frau geht mit dem Hund \_\_\_\_\_ spazieren.
- Die Feuerwehr ist gegenüber \_\_\_\_\_.

der Römerstraße  
dem Hotel

der Schule  
der Unteren Leibnizstraße  
der Karlstraße  
der Schmidtgasse

im Park

von der Kirche





## AUFGABEN

### 4.2.7 - SCHREIBEN

#### Wörter sortieren

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1. An der Ampel biegen Sie links ab.
2. Schauen Sie immer auf die Straßenschilder.
3. Fragen Sie an der Tankstelle nach dem Weg.
4. Kann ich Sie nach dem Weg fragen?
5. Hier müssen wir die Straße überqueren.
6. Haben Sie sich in der Innenstadt verlaufen?
7. Biege rechts ab und geh weiter geradeaus.
8. Entschuldigung, wissen Sie, wo das Schwimmbad ist?

### 4.2.8 - HÖREN

#### Tabelle ausfüllen

Höre den drei Personen zu, wie sie ihre Wohngegend beschreiben. Ziehe dann die Gebäude und Orte, die sie erwähnen, unter die richtige Person.

1. **Hallo. Ich heiße Andreas.** Am Ende meiner Wohngegend gibt es an der Ecke eine Ampel. Es dauert so lange, bis das Licht grün wird. Anstatt geradeaus zu fahren, biege ich oft einfach rechts ab. An dieser Ecke gibt es auch eine Bushaltestelle. Das war natürlich schön, bevor ich meinen Führerschein gemacht habe. Ich habe problemlos Orte besuchen können, ohne meine Eltern oder Freunde um eine Mitfahrgelegenheit bitten zu müssen. Jetzt, wo ich meinen Führerschein habe, finde ich es großartig, dass es eine Tankstelle in der Nähe von meinem Haus gibt. Die Post und unsere Kirche sind auch nicht weit weg.
2. **Hallo, ich heiße Adam.** Ich lebe in einer fantastischen Wohngegend in der Innenstadt. Ich habe alles, was ich brauche, ganz in der Nähe. Von meinem Hochhaus aus ist die Bank zwei Straßen und der Bahnhof drei Straßen weit entfernt. Ich bin Student an der Universität und verbringe viele Stunden in der Bibliothek. Ich brauche nur fünf Minuten, bis ich dort bin. Ich studiere, um Arzt zu werden und ich mache ein Praktikum bei der Feuerwehr. Das ist sehr praktisch, weil sie um die Ecke ist.
3. **Hallo. Ich bin die Sandra.** Ich liebe es, so nah an einer Schule zu wohnen. Ich habe zwei kleine Kinder, deshalb gehen wir fast täglich zum Spielplatz auf dem Schulhof. An sehr heißen Tagen gehen wir einige Minuten nördlich von unserer Nachbarschaft ins Schwimmbad. In der Nähe gibt es auch noch das Krankenhaus, das im Notfall praktisch ist. Es ist schön zu wissen, dass es so nah ist. Wir haben auch ein paar Restaurants, die wir mögen. Das hilft, wenn ich nicht genug Zeit habe zu kochen.

Andreas	Adam	Sandra
Ampel	Innenstadt	Schule
Bushaltestelle	Bank	Spielplatz
Tankstelle	Bahnhof	Schwimmbad
Post	Bibliothek	Krankenhaus
Kirche	Feuerwehr	Restaurants

# VOKABULAR



# 4

## AUFGABEN

### 4.2.9 - LESEN

#### Sätze sortieren

Bringe die Sätze von **Zuhause** zur **Post** in die richtige Reihenfolge.

1. Du beginnst zu Hause.
2. Geh aus der Tür und dreh dich nach Osten.
3. Geh dann nach links in die Universitätsgasse.
4. Folge der Universitätsgasse nach Norden bis zur Hauptstraße.
5. Biege nach rechts auf die Hauptstraße ab.
6. Gehe geradeaus und biege dann links in „Auf der Höhe“ ab.
7. Geh weiter nach Norden bis zur Musikantenstraße.
8. Biege dann rechts in diese Straße ab und gehe weiter geradeaus.
9. Die Post ist an der Ecke auf der rechten Straßenseite.



### 4.2.10 - LESEN

#### Bilder zuordnen

**LEHRTIPP:** Das Bild aus **Aufgabe 4.2.9** wird hier noch einmal benutzt.

Schau dir den Stadtplan an und lies die Wegbeschreibung. Ordne dann jedem Bild des Ausgangsortes den Namen des Ziels zu.

#### 1. Krankenhaus - Hotel

Beginnen Sie am Krankenhaus und schauen Sie in Richtung Süden. Biegen Sie rechts auf die Hauptstraße ab. Gehen Sie nach Westen und biegen Sie rechts in „Auf der Höhe“ ab. Gehen Sie dann ein bisschen weiter und das Gebäude ist auf der linken Straßenseite.

#### 2. Bank - Café

Beginnen Sie an der Bank und schauen Sie in Richtung Süden. Biegen Sie links auf die Musikantenstraße ab. Nehmen Sie die erste Straße rechts in den Kirchweg. Gehen Sie geradeaus und gehen Sie dann auf der Hauptstraße nach Osten. Biegen Sie dann rechts in „Unter den Birken“ ab und es ist auf der linken Seite.

#### 3. Tankstelle - Kino

Beginnen Sie an der Tankstelle und schauen Sie nach Norden. Biegen Sie links auf die Musikantenstraße ab. Biegen Sie noch einmal links in die Universitätsgasse ab. Gehen Sie geradeaus bis zur Hauptstraße und biegen Sie links ab. Gehen Sie einige Straßen weiter nach Osten. Das Gebäude ist auf der rechten Seite gegenüber vom Park.

#### 4. Feuerwehr - Park

Beginnen Sie an der Feuerwehr und schauen Sie nach Süden. Biegen Sie links auf die Hauptstraße ab. Biegen Sie dann links in die Universitätsgasse ab. Gehen Sie eine Straße weiter und biegen Sie rechts auf die Musikantenstraße ab. Gehen Sie zwei Straßen weiter geradeaus und biegen Sie rechts in den Kirchweg ab. Gehen Sie nach Süden und biegen Sie rechts auf die Hauptstraße ab. Der Ort ist auf der rechten Straßenseite.

### 4.2.11 - HÖREN & SCHREIBEN

#### Lückentext

Höre dir die Wegbeschreibung an und schreibe die fehlenden Wörter in die Lücken.

Buchhandlung	weiter	Ampel	bei	gegenüber von
Auf der linken Seite	in der Nähe	Richtung	Überqueren	geradeaus

Ja, ich weiß wie Sie zur **1. [Buchhandlung]** kommen. Die ist ganz **2. [in der Nähe]**. Biegen Sie an der **3. [Ampel]** links ab und gehen Sie dann **4. [weiter]** bis zur Kreuzung. **5. [Überqueren]** Sie dann **6. [bei]** der Post die Straße und gehen Sie weiter **7. [geradeaus]** in **8. [Richtung]** Westen. **9. [Auf der linken Seite]** ist dann die Buchhandlung **10. [gegenüber von]** der Bank.

## VOKABULAR



## AUFGABEN

## 4.2.12 - HÖREN

## Multiple Choice

Höre dir die Sätze zu dem Bild an. Entscheide dann, ob die Sätze **richtig** oder **falsch** sind.

- Die Schule ist gegenüber von meinem Haus.  
A. **Richtig**                      B. Falsch
- Das Kind fährt an der Kirche vorbei.  
A. Richtig                      B. **Falsch**
- Die Leute gehen in die Kirche.  
A. Richtig                      B. **Falsch**
- Das grüne Auto fährt durch die Nachbarschaft.  
A. Richtig                      B. **Falsch**
- Die Polizei ist der Bank gegenüber.  
A. **Richtig**                      B. Falsch
- Der Mann und die Frau gehen zur Bank.  
A. **Richtig**                      B. Falsch



## 4.2.13 - HÖREN

## Text zuordnen

**LEHRTIPP:** Das Bild aus **Aufgabe 4.2.9** wird hier noch einmal benutzt.

Höre den Leuten zu, wie sie den Weg von Zuhause zu anderen Orten beschreiben. Beginne **Zuhause** und schau Richtung Osten. Ordne jeder Nummer das richtige Gebäude zu.

- Nummer 1: Das Krankenhaus**  
Gehen Sie links in die Universitätsgasse. Biegen Sie rechts auf die Hauptstraße ab. Gehen Sie geradeaus bis zu „Unter den Birken“. Schauen Sie nach links und das Gebäude ist an der Ecke.
- Nummer 2: Der Supermarkt**  
Biegen Sie links in die Universitätsgasse ab. Gehen Sie rechts auf die Hauptstraße. Gehen Sie geradeaus bis „Auf der Höhe“. Biegen Sie links ab und gehen Sie geradeaus weiter. Biegen Sie links auf die Musikantenstraße. Gehen Sie geradeaus und das Gebäude ist auf der rechten Seite.
- Nummer 3: Die Kirche**  
Biegen Sie links in die Universitätsgasse ab. Gehen Sie geradeaus bis zur zweiten Straße und biegen Sie dann rechts ab. Fahren Sie drei Straßen geradeaus und das Gebäude ist auf der rechten Straßenseite.
- Nummer 4: Die Bank**  
Gehen Sie links in die Universitätsgasse und dann rechts auf die Hauptstraße. Dann biegen Sie links in „Auf der Höhe“ ab. Biegen Sie rechts auf die Musikantenstraße ab. Das Gebäude ist auf der linken Seite.

## 4.2.14 - HÖREN &amp; SCHREIBEN

## Lückentext

Höre dir das Gespräch an und schreibe, was du hörst.

A: [Entschuldigung, wissen Sie wo das Café Müller ist?]

B: [Das ist am Ende der Fußgängerzone.]

A: [Super. Ich habe mich verlaufen und weiß nicht, wo ich bin.]

B: [Geh zwei Straßen weiter geradeaus. Biege an der Ampel rechts ab. Gehe noch zwei Straßen weiter. Das Café ist auf der anderen Straßenseite.]

A: [Vielen Dank.]

# VOKABULAR



# 4

## AUFGABEN

### 4.2.15 - LESEN & SPRECHEN

#### Aufnahme (fortlaufend)

**LEHRTIPP:** Das Bild aus **Aufgabe 4.2.9** wird hier noch einmal benutzt.

Beschreibe den Weg von der **Tankstelle** zum **Café**. Benutze die Wörter aus der Wortbank, die Sätze und den Stadtplan.

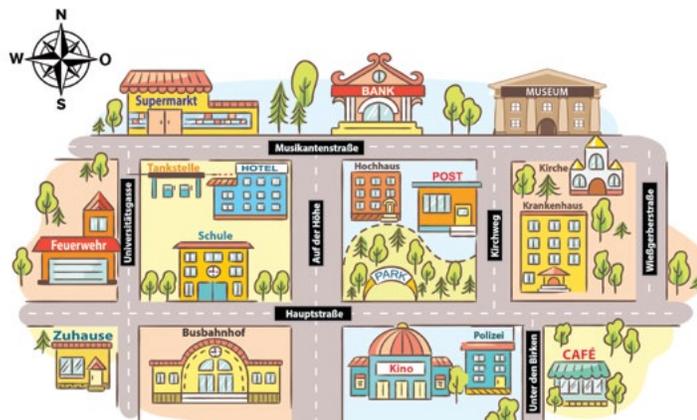
geradeaus	abbiegen	rechts abbiegen	biegen
beginnen	fahren	fahren	links biegen

1. **Beginnen Sie** an der Tankstelle und schauen Sie nach Norden.
2. **Biegen Sie rechts** in die Musikantenstraße ab.
3. Fahren Sie zwei Straßen **geradeaus**.
4. **Biegen Sie** rechts in den Kirchweg **ab**.
5. **Fahren Sie** bis zur nächsten Kreuzung.
6. **Biegen Sie links** in die Hauptstraße.
7. **Biegen Sie** rechts auf „Unter den Birken“.
8. **Fahren Sie** weiter und das Café ist links.

### 4.2.16 - SPRECHEN

#### Aufnahme (spontan)

Die Person in dem Video geht zu zwei verschiedenen Gebäuden. Beschreibe den Weg, den die Person von einem Gebäude zum nächsten nimmt.



### 4.2.17 - SPRECHEN

Video von Storyblocks

#### Aufnahme (spontan)

Schau dir das Video zuerst ganz an. Wenn du das Video ein zweites Mal anschaust, erzähle, was passiert.



## DIALOGE



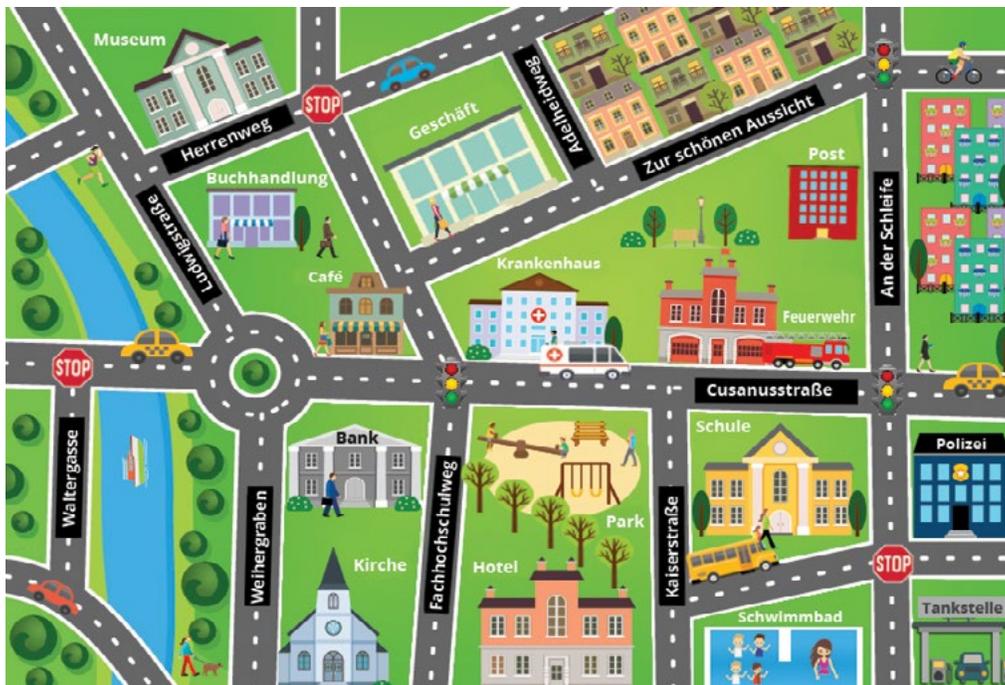
## AUFGABEN

## 4.2.18 - Wie komme ich zu...?

Partnerarbeit / Text erstellen

**LEHRTIPP:** Im **Lehrerleitfaden** finden Sie im **Schritt zu den Dialogaufgaben** weitere Hinweise, um diese Aufgabe vorzubereiten.

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Erkläre den Weg von und zu **zwei** Orten. Schau auf die Karte und finde den Weg, den dein Partner/deine Partnerin beschreibt. Sage dann, an welchem Ort du angekommen bist.



## 4.2.19 - Beschreibe deine Wohngegend

Partnerarbeit / Text erstellen

**LEHRTIPP:** Im **Lehrerleitfaden** finden Sie im **Schritt zu den Dialogaufgaben** weitere Hinweise, um diese Aufgabe vorzubereiten.

Erzähle deinem Partner/deiner Partnerin über deine Wohngegend. Beschreibe die Gebäude und Orte in der Nähe und wo genau diese sind. Benutze so viele Präpositionen wie möglich. Schreibe Sätze über oder zeichne die Nachbarschaft deines Partners/deiner Partnerin.

## 4.2.20 - SPRECHEN

Aufnahme (fortlaufend)

Vergleiche deine Wohngegend mit der deines Partners/deiner Partnerin. Benutze die Informationen aus der Aufgabe „Beschreibe deine Wohngegend“.

# VOKABULAR



# 4

## ÖFFENTLICHE VERKEHRSMITTEL



### 4.3.1 - SPRECHEN

#### Aufnahme (fortlaufend)

Sage so viel du kannst zu diesem Bild.

**LEHRTIPP:** Wenn Sie weitere Voraussetzungen hinzufügen, oder wollen, dass Ihre Schüler/-innen eine bestimmte Verbform verwenden, ändern Sie die Aufgabenstellung, bevor Sie die Aufgabe im **HUB** zuteilen. Wenn Schüler/-innen die Aufgaben erledigt haben, besprechen Sie diese mit der ganzen Klasse. Hierfür empfehlen wir die **LIVE Präsentation**.

### 4.3.2 Teil 1 und Teil 2 - HÖREN & SPRECHEN

#### Aufnahme (segmentiert)

Wiederhole jedes Wort oder jeden Satz in den Pausen. Klicke auf „**Fertig**“, um das nächste Wort/den nächsten Satz zu hören.

### 4.3.3 Teil 1 und Teil 2 - HÖREN, LESEN & SPRECHEN

#### Aussprache - Karteikarten

Schau dir die Bilder an und wiederhole die Sätze. Klicke auf „**Übersetzung**“, um das Wort/den Satz in deiner Sprache zu sehen.

**LEHRTIPP:** Bevor Sie diese Aufgabe zuweisen, übersetzen Sie die Wörter/Sätze nach jedem DEF%. (Für weitere Hinweise, schauen Sie sich den Schritt zu den Vokabularaufgaben **des Lehrerleitfadens** in diesem Buch an.)

### 4.3.4 Teil 1 und Teil 2 - LESEN

#### Text zuordnen

Ordne den Wörtern/Sätzen die richtige Übersetzung zu.

**LEHRTIPP:** Übersetzen Sie die Wörter und Sätze, bevor Sie diese Aufgabe zuweisen.

## VOKABULAR



## AUFGABEN

## 4.3.5 - LESEN &amp; SCHREIBEN

## Lückentext

Schreibe das passende Wort aus der Wortbank in die Lücken.

freien Eintritt	Parkhaus	Ausgang	Fahrkarte	einsteigen
kaputt gegangen	Parkplatz	Eingang	aufpassen	spazieren

1. **[Passen]** Sie gut **[auf]**. Autos fahren schnell auf der Autobahn.
2. Möchten Sie zum Museum fahren oder **[spazieren]** gehen?
3. Der Parkplatz ist voll. Wir parken dann in einem **[Parkhaus]**.
4. Ist das der **[Eingang]** zur U-Bahn-Haltestelle?
5. Sie müssen eine Eintrittskarte für Erwachsene kaufen, aber Kinder haben **[freien Eintritt]**.
6. **[Steigen]** Sie schnell an der U-Bahn-Station **[ein]**.
7. Hast du auf dem **[Parkplatz]** geparkt?
8. Gehen Sie hier nicht rein. Das ist der **[Ausgang]**.
9. Mein Auto ist auf der Brücke **[kaputt gegangen]**.
10. Wie viel kostet die **[Fahrkarte]**?

## 4.3.6 - HÖREN

## Bilder zuordnen

Höre dir die Sätze an. Ordne dann jedem Bild die richtigen Sätze zu.



1. **Nummer 2:** Der junge Mann steigt am Busbahnhof aus dem Bus aus.



4. **Nummer 1:** Wo ist der Eingang zur U-Bahn-Haltestelle?



2. **Nummer 5:** Die ältere Frau muss vorsichtig sein, wenn sie in die Straßenbahn einsteigt.



5. **Nummer 3:** Die Straßenbahn fährt an der Bushaltestelle vorbei.



3. **Nummer 4:** Pass auf die anderen Autos auf, wenn du einparkst.



6. **Nummer 6:** In der Innenstadt muss man gut aufpassen, damit man nicht von Straßenbahnen oder Bussen angefahren wird.

## 4.3.7 - HÖREN &amp; LESEN

## Text zuordnen

Höre dir die Sätze an. Ordne dann jedem Vorschlag den passenden Satz zu.

- |  |                 |  |                  |
|--|-----------------|--|------------------|
| 1. Ich muss Lebensmittel kaufen.                         |                 | 6. Ich brauche Bargeld, um für das Parkhaus zu bezahlen. |                  |
| 2. Wir haben gerade unsere Bushaltestelle verpasst.      |                 | 7. Sie möchte mit der U-Bahn fahren.                     |                  |
| 3. Ich möchte eine Fahrkarte für die Straßenbahn kaufen. |                 | 8. Das Benzin ist hier zu teuer.                         |                  |
| 4. Die Brücke ist geschlossen.                           |                 | 9. Mein Auto ist kaputt gegangen.                        |                  |
| 5. Wir haben uns verfahren und haben keine Karte.        |                 | 10. Der Parkplatz ist voll.                              |                  |
| 1. Komm, wir gehen zur Bank.                             | <b>Nummer 6</b> | 6. Fahr doch zu dem Parkhaus dahinten.                   | <b>Nummer 10</b> |
| 2. Wir können zum Supermarkt gehen.                      | <b>Nummer 1</b> | 7. Wir können online nach Preisen schauen.               | <b>Nummer 3</b>  |
| 3. Ich rufe ein Taxi an.                                 | <b>Nummer 9</b> | 8. Schau auf dem Stadtplan nach einem anderen Weg.       | <b>Nummer 4</b>  |
| 4. Lass uns nach dem Weg fragen.                         | <b>Nummer 5</b> | 9. Suchen wir eine andere Tankstelle.                    | <b>Nummer 8</b>  |
| 5. Wir können uns an der U-Bahn-Station treffen.         | <b>Nummer 7</b> | 10. Lass uns an der nächsten Haltestelle aussteigen.     | <b>Nummer 2</b>  |

# VOKABULAR



# 4

## AUFGABEN

### 4.3.8 - HÖREN & SCHREIBEN

#### Tabelle ausfüllen - Antworten eintragen

Höre dir die Wegbeschreibungen an. Schreibe dann den Anfang und das Ziel für jede Wegbeschreibung. Schreibe den Ort/das Gebäude ohne Artikel.

1. Beginnen Sie an der Polizei und schauen Sie nach Westen. Biegen Sie links in die Kirchstraße ab. Biegen Sie am Stoppschild rechts ab. Fahren Sie in den Kreisverkehr und nehmen Sie die dritte Ausfahrt. Fahren Sie geradeaus und das Gebäude ist auf der anderen Straßenseite auf der rechten Seite.
2. Beginnen Sie an der Feuerwehr und schauen Sie nach Westen. Fahren Sie auf der Kirchstraße nach Norden. Biegen Sie dann an der ersten Ampel links ab. Fahren Sie geradeaus und biegen Sie rechts ab. Gehen Sie in den Kreisverkehr und nehmen Sie die zweite Ausfahrt. Das Gebäude ist nach der Ausfahrt auf der linken Seite.
3. Beginnen Sie beim Hotel auf der Bahnhofstraße. Biegen Sie rechts ab und fahren Sie nach Norden. Fahren Sie in den Kreisverkehr und nehmen Sie die zweite Ausfahrt. Fahren Sie geradeaus zum Stoppschild und biegen Sie links ab. Fahren Sie weiter und der Ort ist auf der rechten Seite.
4. Beginnen Sie bei dem Supermarktparkplatz auf der Dorfstraße. Biegen Sie links ab und fahren Sie nach Norden. Biegen Sie an der ersten Ampel rechts ab. Fahren Sie in den Kreisverkehr und nehmen Sie die dritte Ausfahrt. Nach dem Stoppschild fahren Sie weiter geradeaus und biegen Sie links auf den Parkplatz. Sie sind am Ziel.
5. Beginnen Sie in Ihrer Nachbarschaft und fahren Sie auf der Bahnhofstraße nach Süden. Biegen Sie am Stoppschild rechts ab und fahren Sie geradeaus auf die Dorfstraße. Fahren Sie über die Ampel auf der Simonstraße und das Gebäude ist auf der linken Seite.

	Anfang	Ziel
1.	Polizei	Eiscafé
2.	Feuerwehr	Schule
3.	Hotel	Spielplatz
4.	Supermarkt	Krankenhaus
5.	Nachbarschaft	Tankstelle



### 4.3.9 - HÖREN & LESEN

#### Multiple Choice

Höre dir die Sätze zum Fahrplan an. Wähle dann zu jeder Frage die passende Antwort aus.

1. Mit welcher Bahn musst du fahren, wenn du von „Lohmannshof“ zum „Hauptbahnhof“ willst?
  - A. Grün (2)
  - B. Blau (1)
  - C. Rot (4)
  - D. Gelb (3)
2. Wo steigst du aus, wenn du von „Baumheide“ vier Stationen weiter in Richtung Hauptbahnhof fährst?
  - A. Finkenstraße
  - B. Altenhagen
  - C. Hauptbahnhof
  - D. Stadtheimer Straße





## AUFGABEN

### 4.3.9 - HÖREN & LESEN (Fortsetzung)

#### Multiple Choice

- Wenn du am „Hauptbahnhof“ in die gelbe Bahn einsteigst und fünf Stationen weiter fährst, wo steigst du dann aus?
  - Deciusstraße
  - Auf der Hufe
  - Koblenzer Straße**
  - Bültmannshof
- Wie heißt die Haltestelle am Ende der Bahnlinie 3?
  - Babenhausen Süd**
  - Schildesche
  - Altenhagen
  - Lohmannshof
- Wie oft musst du umsteigen, wenn du von der Haltestelle „Schillerstraße“ zum „Nordpark“ fahren willst?
  - zwei Mal
  - ein Mal**
  - vier Mal
  - drei Mal
- Welche Bahnen musst du nehmen, wenn du von der „Universität“ zum „Johannesstift“ willst?
  - 2 und 4
  - 3 und 2
  - 1 und 3
  - 4 und 1**

### 4.3.10 - LESEN & SPRECHEN

#### Aufnahme (fortlaufend)

Bilde aus den Wörtern vollständige Sätze im Perfekt.

**Beispiel: Du liest:** Die Person / sich verfahren / in der Innenstadt

**Du sagst:** **Die Person hat sich in der Innenstadt verfahren.**

- aussteigen / an der nächsten Haltestelle / die Kinder  
**Die Kinder sind an der nächsten Haltestelle ausgestiegen.**
- mein Auto / kaputt gehen / auf dem Parkplatz  
**Mein Auto ist auf dem Parkplatz kaputt gegangen.**
- am Eingang / die Erwachsenen / bezahlen  
**Die Erwachsenen haben am Eingang bezahlt.**
- die Leute / gehen / in das Café  
**Die Leute sind in das Café gegangen.**
- über die Straße / die Person / Fahrrad fahren  
**Die Person ist mit dem Fahrrad über die Straße gefahren.**
- fahren / die Straßenbahn / um die Ecke  
**Die Straßenbahn ist um die Ecke gefahren.**
- der Mann / rennt / durch die Nachbarschaft  
**Der Mann ist durch die Nachbarschaft gerannt.**
- das schwarze Auto / am Stoppschild / anhalten  
**Das schwarze Auto hat am Stoppschild angehalten.**
- der Mann / am Restaurant / vorbeigehen  
**Der Mann ist am Restaurant vorbeigegangen.**
- die Frau / geben / eine Wegbeschreibung zum Busbahnhof  
**Die Frau hat eine Wegbeschreibung zum Busbahnhof gegeben.**

### 4.3.11 - SPRECHEN

#### Aufnahme (fortlaufend)

Sprich über die verschiedenen Verkehrsmittel, die es in einer Stadt in deiner Nähe gibt.

### 4.3.12 - SPRECHEN

#### Aufnahme (fortlaufend)

**LEHRTIPP:** Das Bild aus **Aufgabe 4.3.9** wird hier noch einmal benutzt.

Schau dir den U-Bahn-Fahrplan an und beschreibe deiner Freundin den Weg. (Wo muss sie einsteigen, umsteigen, aussteigen und wie heißen die Haltestellen, an denen sie vorbeifährt, usw.)

**Beispiel: Du liest:** Voltmanstraße - Stadtheimer Straße

**Du sagst:** **Steige bei der Haltestelle Voltmannstraße in die gelbe Linie 3 ein. Fahre dann sechs Stationen weiter bis zum Hauptbahnhof. Steige dort aus der Linie 3 aus und steige in die grüne Linie 2 um. Fahre mit der grünen Linie zwei Stationen weiter. Deine Haltestelle Stadtheimer Straße kommt direkt nach der Haltestelle Beckhausstraße.**

- Bültmannshof - Wittekindstraße
- Koblenzer Straße - Kattenkamp
- Ziegelstraße - Siegfriedplatz

# VOKABULAR



# 4

## AUFGABEN

### 4.3.13 - LESEN & SPRECHEN

#### Aufnahme (fortlaufend)

Lies die Fragen und sprich über einen Tag, an dem du dich verfahren hast. Wenn du dich noch nie verfahren hast, denke dir passende Antworten aus.

1. Wohin seid ihr gefahren?
2. Wer war alles mit im Auto?
3. Habt ihr einen Stadtplan oder GPS benutzt oder habt ihr angehalten und nach dem Weg gefragt?
4. Seid ihr irgendwann an eurem Ziel angekommen? Wenn ja, wie spät seid ihr angekommen?

### 4.3.14 - HÖREN & SPRECHEN

#### Aufnahme (segmentiert)

Höre dir die Sätze im Präsens an. Sage dann jeden Satz im Perfekt. Klicke auf „Fertig“, um den nächsten Satz zu hören.

**Beispiel:** Du hörst: Die Jungen schauen auf den Stadtplan.

Du sagst: Die Jungen haben auf den Stadtplan geschaut.

1. Der Mann geht ins Café hinein.
2. Wir kommen spät an der U-Bahn-Station an.
3. Er bleibt stehen und fragt nach dem Weg.
4. Sie verpassen ihre Haltestelle.
5. Sie fährt mit dem Fahrrad in der Fußgängerzone.
6. Die U-Bahn ist heute für alle kostenlos.
7. Er steigt in die Straßenbahn ein.
8. Ein Mann überquert schnell die Straße.
9. Wir verlaufen uns auf dem Weg zum Busbahnhof.

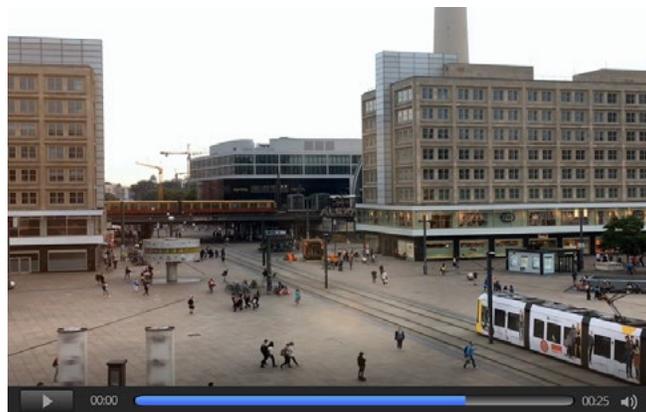
Der Mann ist ins Café hinein gegangen.  
Wir sind spät an der U-Bahn-Station angekommen.  
Er ist stehengeblieben und hat nach dem Weg gefragt.  
Sie haben ihre Haltestelle verpasst.  
Sie ist mit dem Fahrrad in der Fußgängerzone gefahren.  
Die U-Bahn ist heute für alle kostenlos gewesen.  
Er ist in die Straßenbahn eingestiegen.  
Ein Mann hat schnell die Straße überquert.  
Wir haben uns auf dem Weg zum Busbahnhof verlaufen.

### 4.3.15 - SPRECHEN

Video von Storyblocks

#### Aufnahme (spontan)

Schau dir das Video zuerst ganz an. Wenn du das Video ein zweites Mal anschaut, erzähle, was passiert.



## DIALOGE



## AUFGABEN

## 4.3.16 - Wo soll ich hingehen?

Partnerarbeit / Text erstellen

**LEHRTIPP:** Im **Lehrerleitfaden** finden Sie im **Schritt zu den Dialogaufgaben** weitere Hinweise, um diese Aufgabe vorzubereiten.

Stelle und beantworte Fragen zu den verschiedenen Orten und Gebäuden, zu denen du in den Situationen gehen sollst. Schreibe die Gebäudenamen auf die Karte. Benutze Präpositionen, um den Weg zu beschreiben.

**Beispiel:**

**Partner 1 liest:** Du möchtest Englisch lernen.

**Partner 1 sagt:** Ich möchte Englisch lernen. Wo soll ich hingehen?

**Partner 2 schaut auf den Stadtplan und die Gebäudenamen auf seinem/ihrem Arbeitsblatt.**

**Partner 2 sagt:** Du sollst zur Fachhochschule gehen.

**Partner 1 schreibt:** *die Fachhochschule* unter „Wo soll ich hingehen?“

**Partner 1 fragt:** Wo ist die Fachhochschule auf dem Stadtplan?

**Partner 2 sagt:** Sie ist an der Kreuzung Weinbergstraße und Ludwigstraße.

**Partner 1 schreibt:** *die Fachhochschule* auf seinen/ihren Stadtplan.

(Sie ist schon auf dem Stadtplan eingetragen, damit du sie als Beispiel siehst.)

Partner 1		Partner 2	
Situation	Wo soll ich hingehen?	Situation	Wo soll ich hingehen?
1. Du willst dein Auto parken.	das Parkhaus	9. Du brauchst Hilfe, denn jemand hat dein Fahrrad gestohlen.	die Polizei
2. Du willst mehr über die Geschichte der Stadt lernen.	das Museum	10. Du willst Briefmarken kaufen, um eine Postkarte zu verschicken.	die Post
3. Es ist sehr heiß und du willst dich abkühlen.	das Schwimmbad	11. Du willst im Park Mittag essen und auf der Schaukel sitzen.	der Spielplatz
4. Du willst einen Reiseführer mit Stadtplan kaufen.	die Buchhandlung	12. Du hast Eintrittskarten für einen Film heute Abend.	das Kino
5. Du fühlst dich nicht gut und brauchst einen Arzt.	das Krankenhaus	13. Du willst schöne Glasfenster sehen.	der Dom
6. Du willst mit dem Zug nach Hause fahren.	der Bahnhof	14. Es ist spät abends und du suchst einen Ort zum Schlafen.	das Hotel
7. Du brauchst Benzin.	die Tankstelle	15. Deine Küche brennt.	die Feuerwehr
8. Du möchtest ein Theaterstück sehen.	das Theater	16. Du musst Lebensmittel für das Abendessen kaufen.	der Supermarkt

## DIALOGE

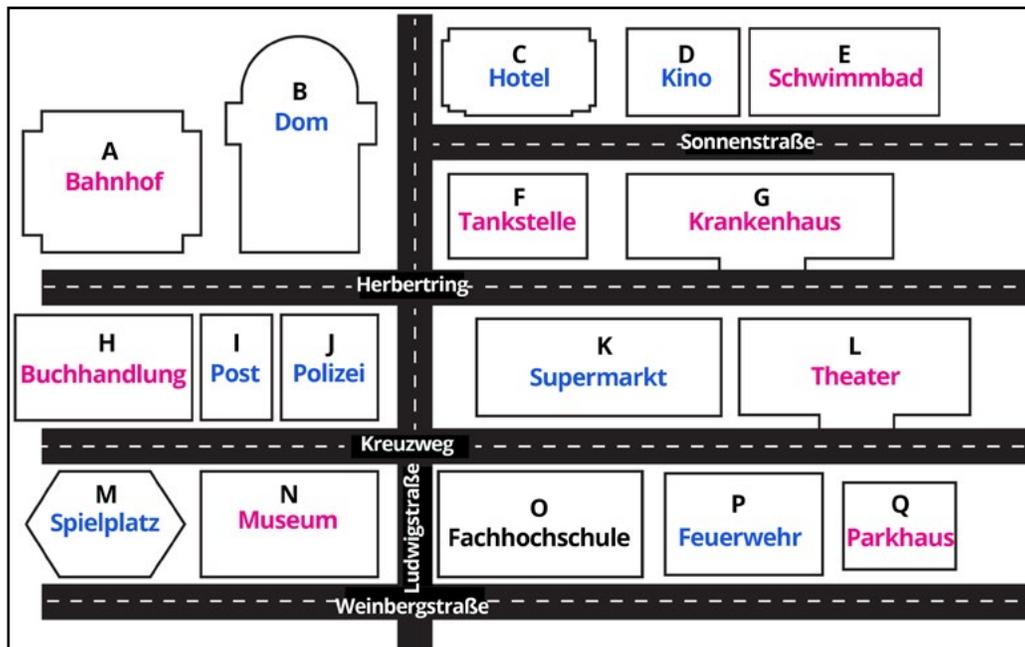


## 4

## AUFGABEN

## 4.3.16 - Wo soll ich hingehen? (Fortsetzung)

Partnerarbeit / Text erstellen



## 4.3.17 - LESEN

Text zuordnen

Ordne jedem Buchstaben das richtige Gebäude zu. Verwende den Stadtplan aus der Aufgabe „Wo soll ich hingehen?“.

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. <b>A</b> Bahnhof      | 10. <b>J</b> Polizei        |
| 2. <b>B</b> Dom          | 11. <b>K</b> Supermarkt     |
| 3. <b>C</b> Hotel        | 12. <b>L</b> Theater        |
| 4. <b>D</b> Kino         | 13. <b>M</b> Spielplatz     |
| 5. <b>E</b> Schwimmbad   | 14. <b>N</b> Museum         |
| 6. <b>F</b> Tankstelle   | 15. <b>O</b> Fachhochschule |
| 7. <b>G</b> Krankenhaus  | 16. <b>P</b> Feuerwehr      |
| 8. <b>H</b> Buchhandlung | 17. <b>Q</b> Parkhaus       |
| 9. <b>I</b> Post         |                             |



## INTERVIEWS - ÜBER DEN SCHULWEG SPRECHEN

### Im Alltag 4.1 - HÖREN, LESEN & SCHREIBEN

#### Lückentext

Schau dir das Video an. Schreibe die fehlenden Wörter in die Lücken.

**LEHRTIPP:** Die Antworten auf die Interviewfragen sind spontan und improvisiert. Sie werden einige grammatische Fehler oder Umgangssprache hören.



Finn



Nele



Dean



Karla

**Finn:** Von **[meinem Haus]** lauf\* ich nach rechts raus, **[geradeaus]** über die Kreuzung, biege nochmal nach rechts ab, und dann is\* **[links meine Schule]**.

**Nele:** Ich hab\* einen ganz einfachen **[Weg zur Schule]**. Ich muss erstmal nur die **[Straße nach rechts]** immer geradeaus laufen und nach mehreren Minuten muss ich **[rechts abbiegen]** und dann bin ich schon an meiner Schule **[angekommen]**.

**Dean:** **[Mein Schulweg]** ist recht einfach. Ich laufe lange Zeit geradeaus, biege dann an der zweiten **[Kreuzung nach links]** ab. Dort laufe ich wieder geradeaus **[und biege]** an der Kreuzung rechts ab, laufe die Straße hinauf und mein Haus ist auf der rechten Seite.

**Karla:** Also ich fahre **[mit dem Fahrrad]** zur Schule und als erstes muss ich geradeaus über 'ne Kreuzung und **[nach der Kreuzung]** nochmal \*\*n Stück geradeaus und **[am Ende der Straße]** dann links und wenn man dann\*\*n Stückchen **[weiter]** geradeaus fährt, kommt rechts die Schule.

\*Endungen von Verben werden in der gesprochenen Umgangssprache oft weggelassen.

\*\*Der Anfang oder die Endung von „ein/eine/einen“ wird oft weggelassen.

### Im Alltag 4.2 - HÖREN & LESEN

#### Multiple Choice

Schau dir die Interviews an. Wähle dann zu jeder Frage die passende Antwort aus.

1. Welche Anweisung gibt Dean zuerst?
 

A. rechts abbiegen	B. links abbiegen	<b>C. geradeaus</b>	D. erste Ausfahrt
--------------------	-------------------	---------------------	-------------------
2. Über wie viele Kreuzungen muss Dean?
 

A. eine	<b>B. zwei</b>	C. drei	D. keine
---------	----------------	---------	----------
3. Dean muss für eine lange Zeit geradeaus laufen.
 

<b>A. Richtig</b>	B. Falsch		
-------------------	-----------	--	--
4. Wer fährt mit dem Fahrrad zur Schule?
 

<b>A. Karla</b>	B. Nele	C. Dean	D. Finn
-----------------	---------	---------	---------

## IM ALLTAG



## AUFGABEN

## Im Alltag 4.2 - HÖREN &amp; LESEN (Fortsetzung)

## Multiple Choice

5. Wer muss nie rechts abbiegen?  
 A. Dean                      B. Finn                      **C. Karla**                      D. Nele
6. Wer muss auf seinem Schulweg nur rechts abbiegen?  
 A. Dean                      **B. Finn**                      C. Karla                      D. Nele

## Im Alltag 4.3 - HÖREN &amp; LESEN

## Tabelle ausfüllen

Schau dir die Interviews von Karla und Nele noch einmal an. Ziehe dann die Buchstaben unter die richtige Person.

Karla	Nele
<b>E</b> Geradeaus über eine Kreuzung.	<b>C</b> Straße nach rechts abbiegen.
<b>A</b> Links am Ende der Straße.	<b>G</b> Immer geradeaus laufen.
<b>D</b> Ein Stückchen weiter geradeaus.	<b>F</b> Wieder rechts abbiegen.
<b>B</b> Rechts kommt die Schule.	

## Im Alltag 4.4 - HÖREN &amp; SPRECHEN

## Aufnahme (segmentiert)

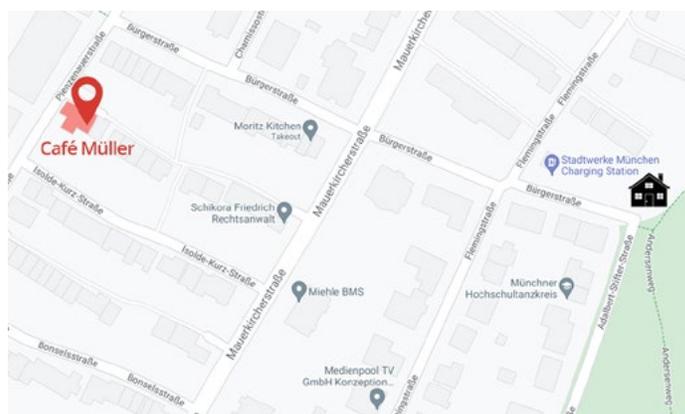
Höre dir die Fragen an und antworte in ganzen Sätzen. Klicke auf „Fertig“, um die nächste Frage zu hören.

1. Wo wohnst du lieber? Auf dem Land oder in der Stadt?
2. Bist du schon mal mit einer Straßenbahn oder U-Bahn gefahren? Magst du das?
3. Bist du schon einmal mit einem Taxi gefahren? Magst du das?
4. Wie oft gehst du zur Post und schickst Post an Leute?
5. Gibt es in deiner Stadt einen Kreisverkehr?
6. Wenn du dich verirrst, hältst du an, um nach dem Weg zu fragen, oder verwendest du eine Karte?

## Im Alltag 4.5 - SPRECHEN

## Aufnahme (fortlaufend)

Schau dir die Karte noch einmal an und beschreibe den Weg von deinem Haus zum Café Müller



# ÜBERPRÜFUNG



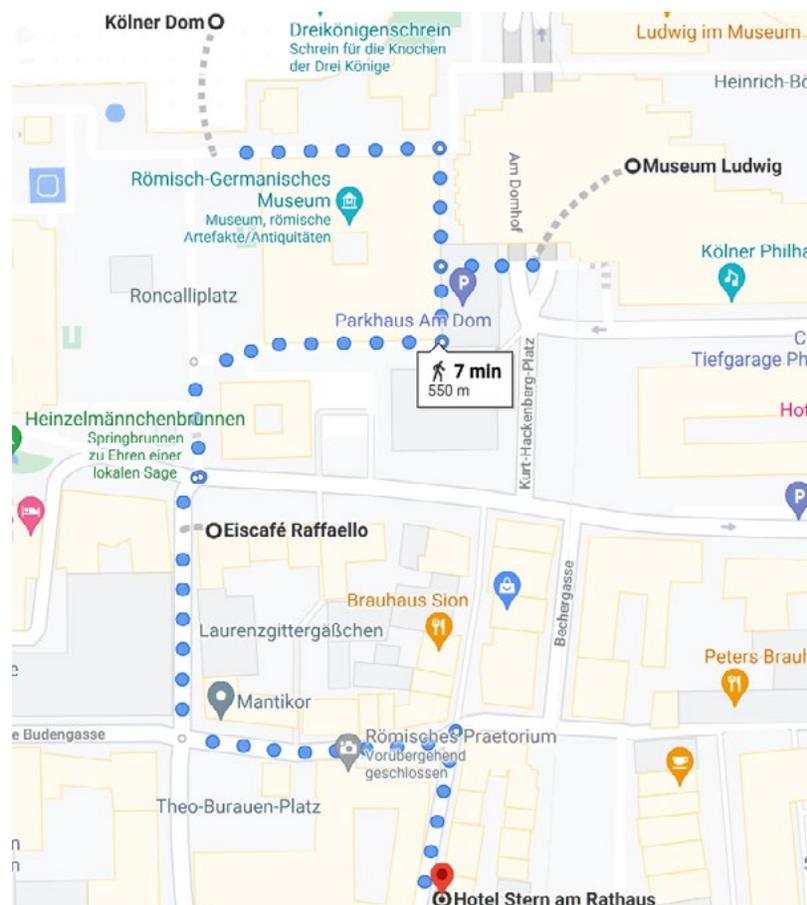
## ÜBERPRÜFUNG

### PROJEKT 1 - Reiseführer in Köln

Präsentation / Video Aufnahme (fortlaufend) / Ohne SmartClass

**LEHRTIPP:** Im **Lehrerleitfaden** finden Sie im **Schritt zu den Dialogaufgaben** weitere Hinweise, um diese Aufgabe vorzubereiten.

Du bist ein Reiseführer in Köln. Erkläre den Touristen, wie sie vom **Kölner Dom** zum **Museum Ludwig**, dann zum **Eiscafé Raffaello** und dann zum **Hotel Stern am Rathaus** kommen. Benutze eine Karte online (z.B. Google Maps), um die Straßennamen und Adressen von den Gebäuden herauszufinden. Drucke die Karte auch aus und markiere die **vier** Orte und den Weg für die Touristen. Erzähle den Touristen auch, was sie an den vier Orten sehen oder machen können.



### PROJEKT 2 - Einen Weg beschreiben

Präsentation / Video Aufnahme (fortlaufend) / Ohne SmartClass

Finde dein Haus auf einer interaktiven Karte online. Suche dann einen weiteren Ort/ein weiteres Gebäude auf der Karte aus und beschreibe den Weg von deinem Haus zu diesem Ort/Gebäude. Deine Wegbeschreibung sollte mindestens sechs Schritte haben.

# ÜBERPRÜFUNG



# 4

## ÜBERPRÜFUNG

### HÖREN 1

#### Tabelle ausfüllen - Antworten eintragen

Höre dir die Wegbeschreibungen an. Schreibe dann den Anfang und das Ziel für jede Wegbeschreibung. Schreibe den Ort/das Gebäude ohne Artikel.

1. Beginnen Sie auf dem Supermarktplatz und fahren Sie auf der Parkstraße nach Westen. Fahren Sie in den Kreisverkehr und nehmen Sie die zweite Ausfahrt. Biegen Sie an der Ampel links ab. Das Gebäude ist auf der rechten Seite.
2. Beginnen Sie beim Krankenhaus und fahren Sie auf der Bäckergasse nach Norden. Fahren Sie geradeaus bis zur ersten Ampel. Dann biegen Sie links ab. Fahren Sie in den Kreisverkehr und nehmen Sie die erste Ausfahrt. Biegen Sie hinter dem Stoppschild links ab. Fahren Sie geradeaus und der Ort ist auf der rechten Seite.
3. Beginnen Sie an der Tankstelle und fahren Sie auf der Schmidtgasse nach Norden. Biegen Sie am Stoppschild rechts ab. Biegen Sie am nächsten Stoppschild links ab. Fahren Sie auf der Bäckergasse weiter nach Norden. Das Gebäude ist rechts hinter dem Supermarkt.
4. Beginnen Sie an der Schule und fahren Sie auf dem Müllerweg nach Süden. Biegen Sie an der Ampel links ab. Fahren Sie geradeaus und nehmen Sie im Kreisverkehr die zweite Ausfahrt. Fahren Sie nach dem Stoppschild weiter geradeaus und das Gebäude ist auf der linken Seite.

	Anfang	Ziel
1.	Supermarkt	Hochhäuser
2.	Krankenhaus	Spielplatz
3.	Tankstelle	Eiscafé
4.	Schule	Bank



### HÖREN 2

#### Lückentext

Höre dir den Absatz an und schreibe, was du hörst.



[Meine Familie und ich sind am Wochenende ins Museum gegangen. Auf dem Weg dorthin haben wir uns verfahren. Meine Mutter hat jemanden nach dem Weg gefragt. Ein Mann hat uns gesagt, wir sollen geradeaus bis zur Polizei fahren. An der Polizei sind wir links abgebogen. Dann sind wir weiter geradeaus gefahren und dann an der Ampel rechts abgebogen. Wir haben gegenüber von dem Museum geparkt.]

# ÜBERPRÜFUNG



## ÜBERPRÜFUNG

### SPRECHEN 1

#### Aufnahme (fortlaufend)

Beschreibe **zwei** verschiedene Wege von einem Ort zum anderen.

1. Von der **Schule** bis zum **Eiscafé**
2. Vom **Eiscafé** bis zur **Tankstelle**
3. Vom **Park** bis zum **Krankenhaus**



### SPRECHEN 2

#### Aufnahme (fortlaufend)

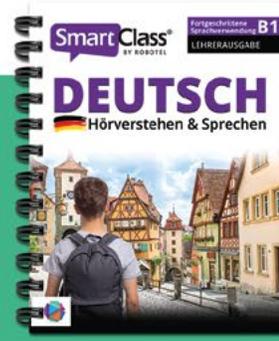
**LEHRTIPP:** Hören Sie sich die Aufnahme jedes Schülers/jeder Schülerin von **Aufgabe 4.2.1** noch einmal an, um die Sprachentwicklung seit der ersten Aufnahme vergleichen zu können. Wenn Sie weitere Voraussetzungen hinzugefügt hatten, oder wollten, dass Schüler/-innen eine bestimmte Verbform verwenden, ändern Sie die Aufgabenstellung für diese Aufgabe entsprechend, bevor Sie die Aufgabe im **HUB** zuteilen.

Du hast schon einmal eine Aufnahme zu diesem Bild aufgenommen. Nimm dich nun noch einmal auf und sprich über dieses Bild. Konzentriere dich diesmal darauf, lange Sätze zu bilden und neue Wörter zu benutzen.





ANFÄNGER A1



Fortgeschrittene Sprachverwendung B1



Selbstständige Sprachverwendung B2

# DEUTSCH



## Hörverstehen & Sprechen

- ✓ Stärken Sie das Hörverständnis und Sprechen Ihrer Schüler/-innen.
- ✓ Fesseln und motivieren Sie Ihre Schüler/-innen mit einer großen Auswahl an Übungsvorlagen.
- ✓ Sparen Sie Zeit dank automatisch-korrigierter Aufgaben und unmittelbarem Feedback für Ihre Schüler/-innen.
- ✓ Sie können alle Aufgaben an einem Ort erstellen, strukturieren, zuweisen und benoten.
- ✓ Schüler/-innen können jederzeit, von überall und von jedem Gerät aus lernen.

**Smart Class**<sup>®</sup>  
BY ROBOTEL  
[www.robotel.com](http://www.robotel.com)

