



ANFÄNGER A1

LEHRERAUSGABE

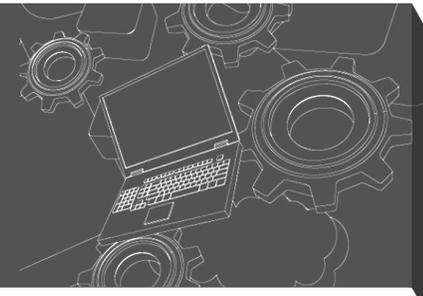
DEUTSCH

 Hörverstehen & Sprechen



4

KAPITEL VIER SCHULE



VOKABULAR

Klassenzimmer und Schulbedarf	4-4
Fächer und Noten	4-8
Uhrzeit und Stundenpläne	4-14



DIALOGUE

Was brauchst du alles für die Schule?	4-7
Welche Dinge sind im Klassenzimmer?	4-7
Magst du diese Fächer?	4-13
Wie sieht dein Stundenplan aus?	4-13
Vervollständige den Stundenplan.	4-23
Sätze bilden	4-24



IM ALLTAG

Interviews - Über Stundenpläne sprechen	4-25
---	------



ÜBERPRÜFUNG

Projekte	4-27
Überprüfung	4-28

4

AUFGABENLISTE

LEKTION 1	4.1.1	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN
	4.1.2 Teil 1 & 2	Aufnahme (segmentiert)	HÖREN & SPRECHEN
	4.1.3 Teil 1 & 2*	Aussprache - Karteikarten**	HÖREN, LESEN & SPRECHEN
	4.1.4 Teil 1 & 2*	Text zuordnen**	LESEN
	4.1.5	Text zuordnen**	HÖREN
	4.1.6	Lückentext**	HÖREN & SCHREIBEN
	4.1.7	Multiple Choice**	HÖREN
	4.1.8	Multiple Choice**	HÖREN
	4.1.9	Aufnahme (fortlaufend)	LESEN & SPRECHEN
	4.1.10	Aufnahme (segmentiert)	HÖREN & SPRECHEN
	4.1.11	Aufnahme (spontan)	SPRECHEN
	4.1.12*	Partnerarbeit / Aufnahme (fortlaufend)	HÖREN & SPRECHEN
	4.1.13*	Partnerarbeit / Aufnahme (fortlaufend)	HÖREN & SPRECHEN
LEKTION 2	4.2.1	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN
	4.2.2 Teil 1 & 2	Aufnahme (segmentiert)	HÖREN & SPRECHEN
	4.2.3 Teil 1 & 2*	Aussprache - Karteikarten**	HÖREN, LESEN & SPRECHEN
	4.2.4 Teil 1 & 2*	Text zuordnen**	LESEN
	4.2.5	Wörter sortieren**	SCHREIBEN
	4.2.6	Sätze sortieren**	HÖREN
	4.2.7	Lückentext**	HÖREN & SCHREIBEN
	4.2.8	Tabelle ausfüllen - Benotete Reihenfolge**	HÖREN
	4.2.9	Aufnahme (fortlaufend)	LESEN & SPRECHEN
	4.2.10	Aufnahme (fortlaufend)	LESEN & SPRECHEN
	4.2.11	Aufnahme (segmentiert)	HÖREN & SPRECHEN
	4.2.12	Aussprache**	HÖREN, LESEN & SPRECHEN
	4.2.13	Lückentext**	HÖREN & SPRECHEN
	4.2.14	Multiple Choice**	HÖREN & LESEN
	4.2.15	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN
	4.2.16	Aufnahme (spontan)	SPRECHEN
	4.2.17*	Partnerarbeit / Aufnahme (fortlaufend)	HÖREN & SPRECHEN
	4.2.18*	Gruppenarbeit / Aufnahme (fortlaufend)	HÖREN & SPRECHEN
	4.2.19	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN
LEKTION 3	4.3.1	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN
	4.3.2 Teil 1 & 2	Aufnahme (segmentiert)	HÖREN & SPRECHEN
	4.3.3 Teil 1 & 2*	Aussprache - Karteikarten**	HÖREN, LESEN & SPRECHEN
	4.3.4 Teil 1 & 2*	Text zuordnen**	LESEN
	4.3.5	Tabelle ausfüllen**	HÖREN & SCHREIBEN
	4.3.6	Lückentext**	HÖREN & SCHREIBEN
	4.3.7	Aufnahme (segmentiert)	HÖREN & SPRECHEN
	4.3.8	Sätze sortieren**	LESEN
	4.3.9	Bilder zuordnen**	LESEN
	4.3.10	Tabelle ausfüllen**	HÖREN
	4.3.11	Text zuordnen**	HÖREN & LESEN
	4.3.12	Tabelle ausfüllen**	HÖREN
	4.3.13	Lückentext**	HÖREN
	4.3.14	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN
	4.3.15	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN
	4.3.16	Lückentext**	HÖREN & SCHREIBEN
	4.3.17	Aufnahme (fortlaufend)	LESEN & SPRECHEN
	4.3.18	Aufnahme (spontan)	SPRECHEN
	4.3.19*	Partnerarbeit / Aufnahme (fortlaufend)	HÖREN & SPRECHEN
	4.3.20*	Gruppenarbeit / Aufnahme (fortlaufend)	HÖREN & SPRECHEN
	4.3.21	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN
IM ALLTAG	Im Alltag 4.1	Lückentext**	HÖREN, LESEN & SCHREIBEN
	Im Alltag 4.2	Tabelle ausfüllen - Benotete Reihenfolge**	HÖREN
	Im Alltag 4.3	Multiple Choice**	HÖREN & LESEN
	Im Alltag 4.4	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN
ÜBERPRÜFUNG	PROJEKT 1*	Präsentation / Video Aufnahme (fortlaufend)	HÖREN & SPRECHEN
	PROJEKT 2*	Präsentation / Video Aufnahme (fortlaufend)	LESEN, SPRECHEN & SCHREIBEN
	HÖREN 1	Tabelle ausfüllen - Benotete Reihenfolge**	HÖREN & LESEN
	HÖREN 2	Lückentext**	HÖREN, LESEN & SCHREIBEN
	SPRECHEN 1	Aufnahme (segmentiert)	HÖREN & SPRECHEN
	SPRECHEN 2	Aufnahme (fortlaufend)	SPRECHEN

* Diese Aufgabe müssen Sie noch bearbeiten. ** Diese Aufgabe wird automatisch im HUB korrigiert.

LEKTION 1 VOKABELN: Klassenzimmer und Schulbedarf

Im Klassenzimmer	In der Schule	Schulbedarf	Andere Wörter und Sätze
das Bücherregal, -e die Landkarte, -n der Mülleimer, - der Schreibtisch, -e die Schublade, -n der Stuhl, -e die Tafel, -n der Tisch, -e	die Bibliothek, -en die Bücherei, -en der Computerraum, -e das Klassenzimmer, - die Mensa, Mensen die Schule, -n die Turnhalle, -n	der Bleistift, -e das Buch, -er das (Arbeits)Heft, -e der Kugelschreiber, - das Lineal, -e die Mappe, -n der Notizblock, -e der Ordner, - das Papier, -e der Raderschuttm, -s der Rucksack, -e der Taschenrechner, - das Wörterbuch, -er	brauchen bringen* (zu)•hören der Lehrer, - die Lehrerin, -nen lernen der Mitschüler, - die Mitschülerin, -nen nehmen* der Schüler, - die Schülerin, -nen Wie viel(e)...?

LEKTION 2 VOKABELN: Fächer und Noten

Schulfächer und Kurse	Im Klassenzimmer	Fächer und Kurse beschreiben
das Fach, -er (1. - 10. Klasse); der Kurs, -e (11. - 13. Klasse und Uni) die (Frei)Stunde, -n Geografie; Erdkunde Geschichte Informatik Kunst Mathematik (Mathe) Musik Naturwissenschaft, -en Biologie Chemie Physik Sport der Unterricht	die Antwort, -en antworten eine Frage stellen die Hausaufgabe, -n die Klassenarbeit, -en; der Test, -s das Projekt, -e richtig / falsch üben wissen*	einfach / schwierig interessant / langweilig
		Andere Wörter und Sätze
		die Note, -n die Klasse, -n der Stundenplan, -e zuerst dann danach zuletzt Warum? weil das Zeugnis, -se

LEKTION 3 VOKABELN: Uhrzeit und Stundenpläne

Uhrzeit	Stundenplan	Kalender
die Uhr, -en Wie viel Uhr ist es? Wie spät ist es? Es ist fünf Uhr. Es ist Mitternacht. Es ist Mittag. die Stunde, -n die Minute, -n die Sekunde, -n	halb; dreißig Viertel nach Viertel vor am Morgen am Nachmittag am Abend	an•kommen* enden; fertig sein* beginnen*; an•fangen* Um neun Uhr habe ich Musik. nach der Schule vor(her) Wann?
		der Kalender, - der Tag, -e Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag
		die Woche, -n Welcher Tag ist heute? Heute ist... Morgen ist...

*Diese Verben sind unregelmäßig.



KLASSENZIMMER UND SCHULBEDARF



4.1.1 - SPRECHEN

Aufnahme (fortlaufend)

Sage so viel du kannst zu diesen Bildern.

LEHRTIPP: Wenn die Schüler und Schülerinnen mit dieser Aufgabe fertig sind, besprechen Sie diese mit der ganzen Gruppe. Wir empfehlen die Nutzung von **LIVE Präsentation**.

4.1.2 Teil 1 und Teil 2 - HÖREN & SPRECHEN

Aufnahme (segmentiert)

Wiederhole jedes Wort oder jeden Satz in den Pausen. Klicke auf „**Fertig**“, um das nächste Wort/den nächsten Satz zu hören.

4.1.3 Teil 1 und Teil 2 - HÖREN, LESEN & SPRECHEN

Aussprache - Karteikarten

Schau dir die Bilder an und wiederhole die Sätze. Klicke auf „**Übersetzung**“, um das Wort/den Satz in deiner Sprache zu sehen.

LEHRTIPP: Bevor Sie diese Aufgabe zuweisen, übersetzen Sie die Wörter/Sätze nach dem DEF%. (Für weitere Hinweise, schauen Sie sich den Schritt zu den Vokabularaufgaben **des Lehrerleitfadens** in diesem Buch an.)

4.1.4 Teil 1 und Teil 2 - LESEN

Text zuordnen

Ordne den Wörtern/Sätzen die richtige Übersetzung zu.

LEHRTIPP: Übersetzen Sie die Wörter und Sätze, bevor Sie diese Aufgabe zuweisen.

VOKABULAR



4

AUFGABEN

4.1.5 - HÖREN

Text zuordnen

Höre dem Schüler zu, der über seine Schulsachen spricht. Ordne dann jedem Schulbedarf die richtige Anzahl zu.

Dieses Jahr gehe ich in die zehnte Klasse. Ich muss acht Mappen, sieben Ordner und sechs Notizblöcke einkaufen. Fünf Bleistifte und vier Kugelschreiber stehen auch auf meiner Liste. Dann muss ich auch noch einen Rucksack kaufen.

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Kugelschreiber vier | 2. Ordner sieben | 3. Rucksack ein |
| 4. Mappen acht | 5. Notizblöcke sechs | 6. Bleistifte fünf |

4.1.6 - HÖREN & SCHREIBEN

Lückentext

Höre dir die Sätze an und schreibe, was du hörst.

- [In unserem Klassenzimmer gibt es Tische, Stühle und eine Tafel.]
- [Schreibst du lieber mit Kugelschreiber oder mit Bleistift?]
- [Für manche Fächer brauche ich ein Buch.]
- [Geht euer Lehrer mit euch in den Computerraum?]
- [In der Bücherei gibt es Regale.]
- [Die Schüler bringen Mappen oder Ordner in die Klasse.]
- [Hast du einen Taschenrechner in deiner Schublade?]
- [Lehrer schreiben Notizen an die Tafel.]

4.1.7 - HÖREN

Multiple Choice

Höre der Schülerin zu. Wähle dann den Ort, den sie beschreibt.

- In diesem Raum esse ich Mittagessen. Während dem Mittagessen spreche ich auch gerne mit Freunden.
A. der Computerraum B. die Turnhalle **C. die Mensa**
- In diesem Raum habe ich Sport. Ich renne und spiele Basketball und Volleyball.
A. die Turnhalle B. die Bücherei C. das Klassenzimmer
- In diesem Raum findet der Unterricht statt. Unsere Lehrerin erklärt uns Dinge an der Tafel.
A. die Mensa **B. das Klassenzimmer** C. die Turnhalle
- In diesem Zimmer benutze ich den Computer für Projekte, Recherche und um Aufsätze zu tippen.
A. die Mensa **B. der Computerraum** C. die Turnhalle
- In diesem Raum lese ich und suche nach Büchern für Aufsätze und Projekte.
A. die Bücherei B. die Turnhalle C. die Mensa

4.1.8 - HÖREN

Multiple Choice

Höre dir die Sätze zu den Dingen im Klassenzimmer an und schau dir das Bild an. Sind die Sätze **richtig** oder **falsch**?

- | | | |
|--|------------|------------------|
| 1. Die Landkarte hängt unter der Uhr. | A. Richtig | B. Falsch |
| 2. Der Rucksack steht unter dem Tisch. | A. Richtig | B. Falsch |
| 3. Das Lineal liegt in der Schublade. | A. Richtig | B. Falsch |





AUFGABEN

4.1.8 - HÖREN (Fortsetzung)

Multiple Choice

- | | | |
|--|-------------------|------------------|
| 4. Der Bleistift liegt auf dem Papier. | A. Richtig | B. Falsch |
| 5. Der Rucksack steht auf dem Stuhl. | A. Richtig | B. Falsch |
| 6. Die Bücher liegen in der Schublade. | A. Richtig | B. Falsch |
| 7. Der Computer ist unter dem Tisch. | A. Richtig | B. Falsch |
| 8. Die Tafel ist vor den Stühlen. | A. Richtig | B. Falsch |
| 9. Die Bücher liegen unter dem Tisch. | A. Richtig | B. Falsch |
| 10. Der Mülleimer steht unter dem Bücherregal. | A. Richtig | B. Falsch |
| 11. Die Stühle stehen auf den Tischen. | A. Richtig | B. Falsch |

4.1.9 - LESEN & SPRECHEN

Aufnahme (fortlaufend)

Finde das richtige Wort in der Wortbank. Lies dann jeden Satz vor.

Tafel	Mitschüler	Lehrer	Schule	zuhören	brauche	bringen	Buch
1. Ein _____ hat viele Schüler in einer Klasse.							
2. Ein Lehrer schreibt oft an die _____.							
3. Ich _____ 12 Bleistifte und fünf Notizblöcke.							
4. Ich habe einen neuen _____, der im Kunstunterricht neben mir sitzt.							
				5. Im Klassenzimmer sollst du deinen Lehrern _____.			
				6. An meiner _____ gibt es viele tolle Lehrer.			
				7. Du sollst dein Arbeitsheft jeden Tag mit _____.			
				8. Mein _____ für den Englischunterricht ist neu.			

4.1.10 - HÖREN & SPRECHEN

Aufnahme (segmentiert)

Höre dir die Fragen an und antworte in ganzen Sätzen. Klicke auf „**Fertig**“, um die nächste Frage zu hören.

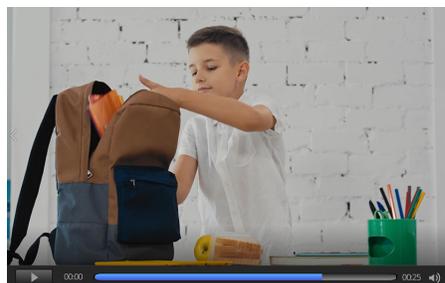
- | | |
|---|--|
| 1. Hast du ein Buch für jede Klasse? | 5. Bringst du ein Wörterbuch mit zum Unterricht? |
| 2. Wie viele Arbeitshefte hast du? | 6. Wie viele Mitschüler hast du in deinem Deutschkurs? |
| 3. Schreibst du lieber mit Bleistift oder mit Kugelschreiber? | 7. Gibt es in deiner Schule eine Mensa? |
| 4. Leihst du dir Bücher in deiner Schulbibliothek oder der Stadtbücherei aus? | 8. Hast du in dieser Klasse oft Hausaufgaben auf? |

4.1.11 - SPRECHEN

Video von Storyblocks

Aufnahme (spontan)

Schau dir das Video zuerst ganz an. Wenn du das Video ein zweites Mal anschaust, erzähle, was passiert.



DIALOGE



AUFGABEN

4.1.12 - Was brauchst du alles für die Schule?

Partnerarbeit / Aufnahme (fortlaufend)

LEHRTIPP: Drucken Sie die **Dialogaufgaben** Arbeitsblätter aus den **A1 Deutsch Materialien** aus (<https://faq.robotel.com/knowledge/AdditionalResources>), oder lassen Sie Schüler/-innen ihre Antworten auf ein Blatt Papier schreiben. Ihre Schüler können diese Aufgabe im **HUB** erledigen oder Sie können **LIVE** verwenden. (Für Tipps zur **LIVE** Plattform, schauen Sie sich den Schritt zu Dialogaufgaben **des Lehrerleitfadens** an.)

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Stelle und beantworte Fragen zu diesen Schulbedarflisten.

Beispiel: Partner 1 fragt: Wie viele Rucksäcke brauchen wir?

Partner 2 antwortet: Wir brauchen einen Rucksack.

Partner 1 Bedarfliste		Partner 2 Bedarfliste	
Arbeitsheft	3	Arbeitsheft	
Bleistift		Bleistift	24
Buch	8	Buch	
Deutschwörterbuch		Deutschwörterbuch	1
Kugelschreiber	12	Kugelschreiber	
Lineal		Lineal	2
Mappe	10	Mappe	
Notizblock		Notizblock	4
Ordner	6	Ordner	
Radiergummi		Radiergummi	5
Taschenrechner	1	Taschenrechner	

4.1.13 - Welche Dinge sind im Klassenzimmer?

Partnerarbeit / Aufnahme (fortlaufend)

LEHRTIPP: Drucken Sie die **Dialogaufgaben** Arbeitsblätter aus den **A1 Deutsch Materialien** aus (<https://faq.robotel.com/knowledge/AdditionalResources>), oder lassen Sie Schüler/-innen ihre Antworten auf ein Blatt Papier schreiben. Ihre Schüler können diese Aufgabe im **HUB** erledigen oder Sie können **LIVE** verwenden. (Für Tipps zur **LIVE** Plattform, schauen Sie sich den Schritt zu Dialogaufgaben **des Lehrerleitfadens** an.)

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab und sage Sätze zu den Dingen im Klassenzimmer.





FÄCHER UND NOTEN



ZEUGNIS

Lesen	2
Schreiben	3-
Mathematik	4
Naturwissenschaft	3-
Geschichte	2+
Kunst	2-
Sport	2

4.2.1 - SPRECHEN

Aufnahme (fortlaufend)

Sage so viel du kannst zu diesen Bildern.

LEHRTIPP: Wenn die Schüler und Schülerinnen mit dieser Aufgabe fertig sind, besprechen Sie diese mit der ganzen Gruppe. Wir empfehlen die Nutzung von **LIVE Präsentation**.

4.2.2 Teil 1 und Teil 2 - HÖREN & SPRECHEN

Aufnahme (segmentiert)

Wiederhole jedes Wort oder jeden Satz in den Pausen. Klicke auf „**Fertig**“, um das nächste Wort/den nächsten Satz zu hören.

4.2.3 Teil 1 und Teil 2 - HÖREN, LESEN & SPRECHEN

Aussprache - Karteikarten

Schau dir die Bilder an und wiederhole die Sätze. Klicke auf „**Übersetzung**“, um das Wort/den Satz in deiner Sprache zu sehen.

LEHRTIPP: Bevor Sie diese Aufgabe zuweisen, übersetzen Sie die Wörter/Sätze nach dem DEF%. (Für weitere Hinweise, schauen Sie sich den Schritt zu den Vokabularaufgaben **des Lehrerleitfadens** in diesem Buch an.)

4.2.4 Teil 1 und Teil 2 - LESEN

Text zuordnen

Ordne den Wörtern/Sätzen die richtige Übersetzung zu.

LEHRTIPP: Übersetzen Sie die Wörter und Sätze, bevor Sie diese Aufgabe zuweisen.

VOKABULAR



4

AUFGABEN

4.2.5 - SCHREIBEN

Wörter sortieren

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1. Warum magst du Informatik?
2. Mein Bruder mag Mathe nicht, weil es schwer ist.
3. Warum magst du Geschichte nicht?
4. Ich mag Kunst, weil es viel Spaß macht.
5. Warum mag Maria Englisch?
6. Sebastian mag Sport, weil es einfach ist.
7. Warum magst du Erdkunde nicht?
8. Sprichst du Chinesisch? Nein, ich spreche Französisch.

4.2.6 - HÖREN

Sätze sortieren

Höre Patricia zu, wie sie über ihren Stundenplan spricht. Bringe dann die Fächer in die richtige Reihenfolge.

Zuerst habe ich Naturwissenschaft. Danach habe ich Geschichte. Dann habe ich Mathe. Nach Mathe esse ich mein Mittagessen. Nach dem Mittagessen habe ich Informatik. Zuletzt habe ich Spanisch.

1. Naturwissenschaft
2. Geschichte
3. Mathe
4. Mittagessen
5. Informatik
6. Spanisch

4.2.7 - HÖREN & SCHREIBEN

Lückentext

Höre dir den Absatz an und schreibe, was du hörst.

[Ich mag meinen Stundenplan. Zuerst habe ich Mathe. Es ist schwierig. Dann habe ich Musik. Das ist einfach und macht Spaß. Danach habe ich eine Freistunde. Zuletzt habe ich Informatik. Dieses Fach ist sehr interessant.]

4.2.8 - HÖREN

Tabelle ausfüllen - Benotete Reihenfolge

Höre zu, wie die Schüler über ihre Stundenpläne sprechen. Ordne dann jedem Schüler das richtige Fach zu. *Die Reihenfolge wird benotet.*

Daniel: Hi, ich heiße Daniel. Ich habe jeden Tag vier Kurse. Zuerst habe ich Physik und danach habe ich Geschichte. Ich mag diesen Kurs, weil er interessant ist. Dann habe ich Musik. Ich spiele ein Instrument. Zuletzt habe ich Sport. Das ist ein einfacher Kurs.

Alina: Hallo. Mein Name ist Alina. Ich habe auch jeden Tag vier Kurse. Zuerst habe ich Englisch. Ich brauche ein Wörterbuch für diesen Kurs. Ich mag es, eine andere Sprache zu lernen. Danach habe ich Erdkunde. Dieser Kurs ist interessant. Danach habe ich Kunst und zuletzt Biologie.

Matthias: Ich bin Matthias. Mein Tag beginnt mit Informatik. Das macht Spaß. Danach habe ich Chemie. Wissenschaft ist langweilig. Dann habe ich Mathe und dafür brauche ich einen neuen Taschenrechner. Zuletzt habe ich Chinesisch.



AUFGABEN

4.2.8 - HÖREN (Fortsetzung)

Tabelle ausfüllen - Benotete Reihenfolge

Daniel	Alina	Matthias
Physik	Englisch	Informatik
Geschichte	Erdkunde	Chemie
Musik	Kunst	Mathe
Sport	Biologie	Chinesisch

4.2.9 - LESEN & SPRECHEN

Aufnahme (fortlaufend)

Finde das richtige Wort in der Wortbank. Lies dann jeden Satz vor.

weiß	Projekt	Zeugnis	lerne	Klasse
Hausaufgaben	Test	lernen	Antwort	eine Frage

1. Ich stelle _____, wenn ich die Antwort nicht weiß.
2. Ein _____ ist eine kurze Klassenarbeit.
3. In welcher _____ ist sie?
4. Ich _____ jeden Samstag für Tests und Arbeiten.
5. Die _____ auf Frage 12 ist B.
6. Man geht in die Schule, um neue Dinge zu _____.
7. Am Ende des Schuljahres stehen meine Noten auf einem _____.
8. Wenn ich die richtige Antwort _____, bin ich froh.
9. Am Abend mache ich meine _____.
10. Meine Mitschülerin und ich müssen zusammen ein _____ machen.

4.2.10 - LESEN & SPRECHEN

Aufnahme (fortlaufend)

Beantworte jede Frage in ganzen Sätzen und benutze das Wort in den Klammern.

Beispiel: Du liest: Warum magst du Kunst? (Spaß)

Du sagst: Ich mag Kunst, weil es Spaß macht.

1. Warum magst du Sport? (einfach)
2. Warum magst du Naturwissenschaft nicht? (langweilig)
3. Warum magst du Geografie? (interessant)
4. Warum magst du Musik nicht? (schwierig)
5. Warum magst du Chemie? (Spaß)

Ich mag Sport, weil es einfach ist.

Ich mag Naturwissenschaft nicht, weil es langweilig ist.

Ich mag Geografie, weil es interessant ist.

Ich mag Musik nicht, weil es schwierig ist.

Ich mag Chemie, weil es Spaß macht.

4.2.11 - HÖREN & SPRECHEN

Aufnahme (segmentiert)

Höre dir die Fragen an und antworte in ganzen Sätzen. Klicke auf „Fertig“, um die nächste Frage zu hören.

1. Hast du viele Tests in deinen Kursen?
2. Hast du jeden Tag Hausaufgaben?
3. Stellst du im Unterricht Fragen?
4. Magst du es, an Projekten zu arbeiten?
5. Lernst du jeden Abend?
6. Hast du ein Lieblingsfach?

VOKABULAR



4

LERNTIPP

ORDNUMGSZAHLEN

Ordnungszahlen werden benutzt, um die Reihenfolge von Dingen/Menschen anzuzeigen oder um die Stelle einer Person/einer Sache in einer Reihe anzuzeigen.

REGELN	BEISPIELE
1. Füge -te (1-19) oder -ste (ab 20) zu der Kardinalzahl dazu.	4 = vier te 29 = neunundzwanzig ste
2. Setze einen Punkt hinter die Ziffer.	4 = 4. 29 = 29.
3. Unregelmäßige Ordnungszahlen 1, 3, 7 und 8 haben unregelmäßige Ordnungszahlen	1 - erste 3 - dritte 7 - siebte 8 - achte
4. Die Endungen werden an das Nomen/Pronomen angepasst und dekliniert.	erster (m, Nom) ersten (m, Dat)

KARDINALZAHLEN 1-12	ORDNUMGSZAHLEN UND ABKÜRZUNGEN	WEITERE KARDINALZAHLEN	ORDNUMGSZAHLEN UND ABKÜRZUNGEN
1	erste	20	zwanzig ste
2	zweite	21	einundzwanzig ste
3	dritte	22	zweiundzwanzig ste
4	vierte	30	dreißig ste
5	fünfte	40	vierzig ste
6	sechste	50	fünfzig ste
7	siebte	60	sechzig ste
8	achte	70	siebz igste
9	neunte	80	achtzig ste
10	zehnte	90	neunzig ste
11	elfte	100	hundert ste
12	zwölfte		

4.2.12 - HÖREN, LESEN & SPRECHEN

Aussprache

Wiederhole diese Sätze mit Ordnungszahlen.

- Ist dieser Deutschkurs dein erster?
- Welches Fach hast du als zweites?
- Hast du einen Cousin dritten Grades?
- Ich bin in der achten Klasse.
- Bist du in der neunten Klasse?
- Ist dein Bruder in der zehnten Klasse?
- Ich freue mich schon auf meinen 16. Geburtstag.
- Es ist mein 33. Geburtstag.
- Heute ist der 50. Geburtstag meiner Mutter.
- Mein Opa hat seinen 99. Geburtstag gefeiert.

4.2.13 - HÖREN & SCHREIBEN

Lückentext

Höre dir die Zahl an. Schreibe dann die richtige Ordnungszahl in die Lücken. Füge nur die Endung hinzu, keine Deklination. **Beispiel:** Du hörst: 3 Du schreibst: [dritte]

- | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1. 63 [dreiundsechzigste] | 2. 56 [sechsfundfünfzigste] | 3. 15 [fünfzehnte] | 4. 7 [siebte] |
| 5. 31 [einunddreißigste] | 6. 95 [fünfundneunzigste] | 7. 100 [einhundertste] | 8. 40 [vierzigste] |
| 9. 22 [zweiundzwanzigste] | 10. 74 [vierundsiebzigste] | 11. 81 [einundachtzigste] | 12. 8 [achte] |

VOKABULAR



AUFGABEN

4.2.14 - HÖREN & LESEN

Multiple Choice

Höre Christina zu, wie sie ihre Kurse beschreibt. Wähle dann die richtige Antwort für jede Frage aus.

Hi, ich heiße Christina. Ich bin in der zehnten Klasse. Jeden Tag habe ich acht Kurse in der Schule. Mein erster Kurs ist Geschichte. Ich mag ihn nicht besonders, weil es langweilig ist. Mein zweiter Kurs ist Deutsch. Danach habe ich Biologie. Ich liebe diesen Kurs, weil er sehr interessant ist. Mein vierter Kurs ist Kunst. Ich mag ihn, weil es Spaß macht. Mein fünfter Kurs ist Musik, aber ich mag Musik nicht, weil es schwierig ist. Ich beantworte nicht gerne Fragen im Musikunterricht, weil ich nicht gerne falsch antworte. Mein sechster und siebter Kurs sind Sport und Informatik. Zuletzt habe ich Mathe und das mag ich gar nicht. Wir bekommen immer viele Hausaufgaben.

- Was ist Christinas zweiter Kurs? A. Geschichte **B. Deutsch** C. Sport D. Mathe
- Warum mag Christina Biologie? A. Es ist langweilig. B. Es macht Spaß. **C. Es ist interessant.** D. Es ist schwierig.
- Was ist Christinas achter Kurs? A. Deutsch B. Kunst **C. Mathe** D. Biologie
- Warum mag sie Musik nicht? **A. Es ist schwierig.** B. Es ist langweilig. C. Es ist interessant. D. Es macht Spaß.
- Warum mag sie Kunst? A. Es ist interessant. **B. Es macht Spaß.** C. Es ist einfach. D. Es ist langweilig.
- Beantwortet Christina gern Fragen im Musikunterricht? A. Ja **B. Nein**
- Warum mag sie Mathe nicht? A. Es macht keinen Spaß. B. Es ist nicht interessant. C. Es ist langweilig. **D. Es gibt viele Hausaufgaben.**

4.2.15 - SPRECHEN

Aufnahme (fortlaufend)

Sage die richtige Ordnungszahl für jede Zahl. Füge nur die Endung hinzu, keine Deklination.

Beispiel: Du liest: 3. Du sagst: **dritte** ODER Du liest: 21 Du sagst: **einundzwanzigste**

- | | | | |
|--------|----------------------------|--------|-------------------|
| 1. 1. | erste | 8. 5 | fünfte |
| 2. 9. | neunte | 9. 11 | elfte |
| 3. 24. | vierundzwanzigste | 10. 7 | siebte |
| 4. 31. | einunddreißigste | 11. 2 | zweite |
| 5. 6. | sechste | 12. 19 | neunzehnte |
| 6. 12. | zwölfte | 13. 30 | dreißigste |
| 7. 87. | siebenundachtzigste | 14. 3 | dritte |

4.2.16 - SPRECHEN

Video von Storyblocks

Aufnahme (spontan)

Schau dir das Video zuerst ganz an. Wenn du das Video ein zweites Mal anschaust, erzähle, was passiert.



DIALOGE



4

AUFGABEN

4.2.17 - Magst du diese Fächer?

Partnerarbeit / Aufnahme (fortlaufend)

LEHRTIPP: Ihre Schüler können diese Aufgabe im **HUB** erledigen oder Sie können **LIVE** verwenden. (Für Tipps zur **LIVE** Plattform, schauen Sie sich den Schritt zu Dialogaufgaben **des Lehrerleitfadens** an.)

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab. Stelle und beantworte **fünf** Fragen zu Fächern. Sage auch, ob du sie magst oder nicht. Frage auch immer „**Warum?**“ oder „**Warum nicht?**“.

Beispiel:

Partner 1 fragt: Magst du Spanisch?

Partner 2 antwortet: Nein, ich mag Spanisch nicht.

Partner 1 fragt: Warum magst du es nicht?

Partner 2 antwortet: Ich mag es nicht, weil es schwer ist.

4.2.18 - Wie sieht dein Stundenplan aus?

Gruppenarbeit (4er Gruppen) / Aufnahme (fortlaufend)

LEHRTIPP: Drucken Sie die **Dialogaufgaben** Arbeitsblätter aus den **A1 Deutsch Materialien** aus (<https://faq.robotel.com/knowledge/AdditionalResources>), oder lassen Sie Schüler/-innen ihre Antworten auf ein Blatt Papier schreiben. Ihre Schüler können diese Aufgabe im **HUB** erledigen oder Sie können **LIVE** verwenden. (Für Tipps zur **LIVE** Plattform, schauen Sie sich den Schritt zu Dialogaufgaben **des Lehrerleitfadens** an.)

Wechsle dich mit deinem Partner/deiner Partnerin ab und sprich über Stundenpläne. Fülle dann die die Tabelle aus. *Verwendet Ordnungszahlen, wenn du Fragen stellst.*

	Partner 1	Partner 2	Partner 3
Erste Stunde			
Zweite Stunde			
Dritte Stunde			
Vierte Stunde			
Fünfte Stunde			
Sechste Stunde			
Siebte Stunde			
Achte Stunde			

4.2.19 - SPRECHEN

Aufnahme (fortlaufend)

Sprich nun über den Stundenplan von einem deiner Partner. Benutze die Informationen aus der Gruppenarbeit „Wie sieht dein Stundenplan aus?“

VOKABULAR



UHRZEIT UND STUNDENPLÄNE



4.3.1 - SPRECHEN

Aufnahme (fortlaufend)

Sage so viel du kannst zu diesem Bild.

LEHRTIPP: Wenn die Schüler und Schülerinnen mit dieser Aufgabe fertig sind, besprechen Sie diese mit der ganzen Gruppe. Wir empfehlen die Nutzung von **LIVE Präsentation**.

4.3.2 Teil 1 und Teil 2 - HÖREN & SPRECHEN

Aufnahme (segmentiert)

Wiederhole jedes Wort oder jeden Satz in den Pausen. Klicke auf „**Fertig**“, um das nächste Wort/den nächsten Satz zu hören.

4.3.3 Teil 1 und Teil 2 - HÖREN, LESEN & SPRECHEN

Aussprache - Karteikarten

Schau dir die Bilder an und wiederhole die Sätze. Klicke auf „**Übersetzung**“, um das Wort/den Satz in deiner Sprache zu sehen.

LEHRTIPP: Bevor Sie diese Aufgabe zuweisen, übersetzen Sie die Wörter/Sätze nach dem DEF%. (Für weitere Hinweise, schauen Sie sich den Schritt zu den Vokabularaufgaben **des Lehrerleitfadens** in diesem Buch an.)

4.3.4 Teil 1 und Teil 2 - LESEN

Text zuordnen

Ordne den Wörtern/Sätzen die richtige Übersetzung zu.

LEHRTIPP: Übersetzen Sie die Wörter und Sätze, bevor Sie diese Aufgabe zuweisen.

VOKABULAR



4

AUFGABEN

4.3.5 - HÖREN & SCHREIBEN

Tabelle ausfüllen - Antworten eintragen

Höre dem Studenten zu, wie er über seinen Stundenplan spricht. Fülle die Tabelle mit den richtigen Kursen für jeden Tag aus. *Wenn er an einem Tag keinen Kurs hat, schreibe „kein Kurs“.*

Dieses Jahr bin ich in der zwölften Klasse und ich habe viele verschiedene Kurse. Deutsch habe ich montags, mittwochs und donnerstags. Mathe habe ich dienstags und donnerstags. Chemie habe ich dienstags und mittwochs. Montags und donnerstags habe ich Geschichte. Freitags habe ich keine Kurse. Oh, und ich habe auch noch Informatik am Mittwoch.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch	Mathe	Deutsch	Deutsch	kein Kurs
Geschichte	Chemie	Chemie	Mathe	
		Informatik	Geschichte	

4.3.6 - HÖREN & SCHREIBEN

Lückentext

Höre dir den Absatz an und schreibe, was du hörst. *Wenn du die Zahl zehn oder niedriger hörst, schreibe das Zahlwort. Wenn die Zahl größer als zehn ist, schreibe die Ziffern.*

[Heute ist Mittwoch, der erste Mai. Morgen ist Donnerstag. Freitag habe ich einen Test über Landkarten. Ich mag Tests und Arbeiten nicht, weil ich nicht gern etwas falsch beantworte. Mein Test ist um Viertel vor zehn. Ich muss einen Bleistift für den Test mitbringen.]

4.3.7 - HÖREN & SPRECHEN

Aufnahme (segmentiert)

Höre dir die Fragen an und antworte in ganzen Sätzen. Klicke auf „Fertig“, um die nächste Frage zu hören.

1. Wenn heute Mittwoch ist, welcher Tag ist dann morgen?
2. Welcher Tag kommt nach Samstag?
3. Welcher Tag kommt vor Donnerstag?
4. Wenn heute Freitag ist, welcher Tag ist dann morgen?
5. Welcher Tag kommt nach Montag?
6. Welcher Tag kommt vor Dienstag?
7. An welchem Tag beginnt die Woche?
8. Welcher Tag ist der letzte in der Woche?
9. Welche Tage gehören zum Wochenende?
10. Welcher Tag ist dein Lieblingstag?

Donnerstag

Sonntag

Mittwoch

Samstag

Dienstag

Montag

Antworten werden unterschiedlich sein

Antworten werden unterschiedlich sein

Samstag und Sonntag (evtl. auch Freitag)

Antworten werden unterschiedlich sein

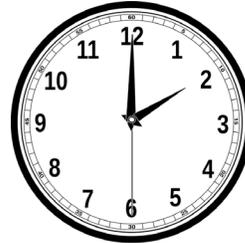
VOKABULAR



LERNTIPP

ZEIT UND UHRZEIT

Bei vollen Stunden sagt man die Stunde + „Uhr“.
In Deutschland benutzt man das 24 Stundensystem.



Es ist zwei Uhr.
ODER
Es ist vierzehn Uhr.

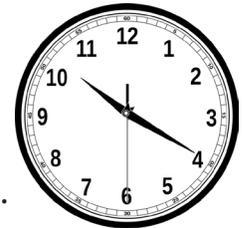
Wenn es Minuten gibt, sagt man die Stunde zuerst
und dann die Minuten.

Oder man sagt die Minuten zuerst und dann „nach“
und dann die Stunde, aber ohne „Uhr“.



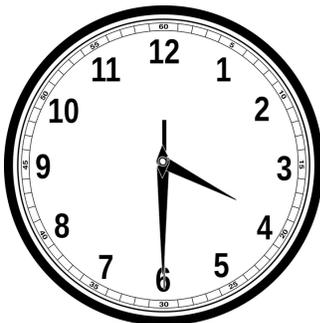
Es ist zehn Uhr sechs.
ODER
Es ist sechs nach zehn.

Es ist zehn Uhr zwanzig.
ODER
Es ist zwanzig nach zehn.

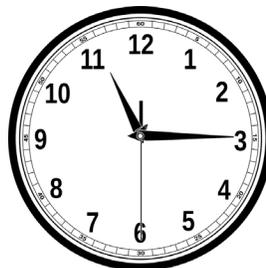


„VIERTEL“ UND „HALB“

Es ist drei Uhr dreißig.
ODER
Es ist halb 4.

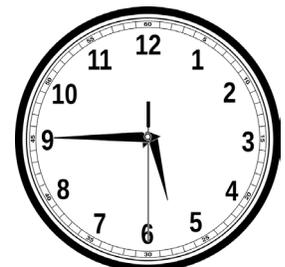


ACHTUNG! „Halb“ bedeutet so viel
wie „dreißig vor“ und man benutzt
dann die nächste volle Stunde.



Es ist 11 Uhr fünfzehn.
ODER
Es ist Viertel nach 11.

Es ist fünf Uhr fünfundvierzig.
ODER
Es ist Viertel vor sechs.



VOKABULAR



4

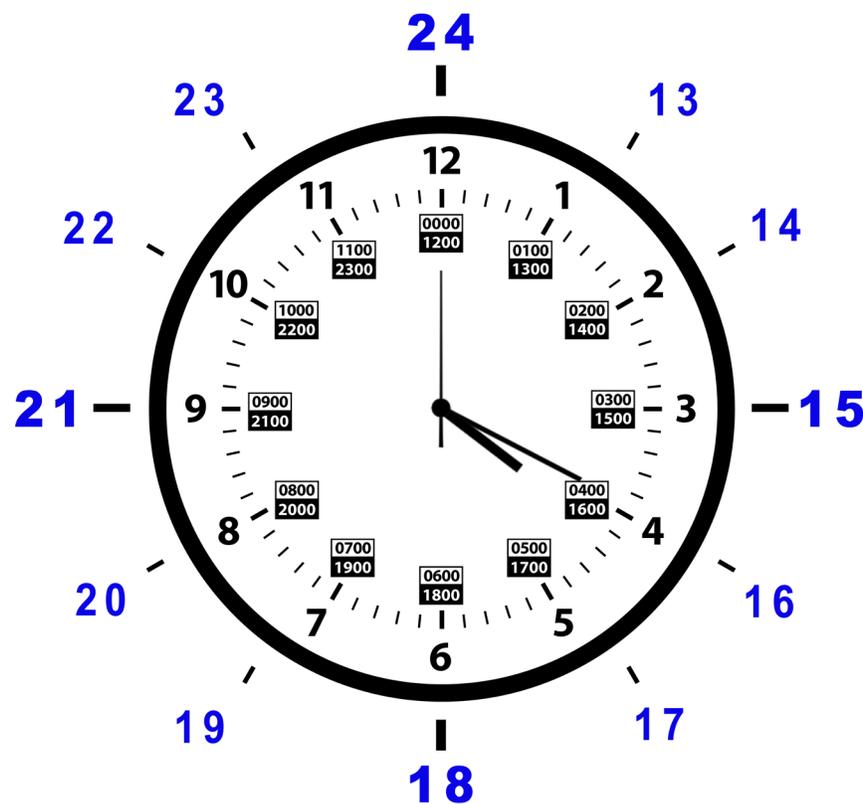
LERNTIPP

ZEIT UND UHRZEIT (FORTSETZUNG)

Jedes Land ist unterschiedlich und nicht alle Länder benutzen das 24 Stunden/Tag System. In Amerika, beispielsweise, benutzen sie A.M. und P.M. um zwischen Morgen/Vormittag und Nachmittag/Abend zu unterscheiden.

MORGEN/VORMITTAG ODER NACHMITTAG/ABEND

Ob man 10 Uhr oder 22 Uhr in Deutschland sagt, kommt auf den Kontext an. Es wird erwartet, dass man vom Kontext des Satzes/Gesprächs weiß, ob 10 Uhr morgens oder 22 Uhr abends gemeint ist. „Viertel“ und „Halb“ können allerdings nicht mit dem 24 Stunden/Tag System benutzt werden. Man sagt nicht „Es ist halb 15 Uhr“ oder „Es ist Viertel vor 20“, sondern benutzt dann die 12 Stunden/Tag Zahl („Es ist halb drei“ und „Es ist Viertel vor acht“).



VOKABULAR



AUFGABEN

4.3.8 - LESEN

Sätze sortieren

Lies jede Frage. Ordne dann jeder Frage die richtige Antwort zu.

1. Wann fängt die Schule an?
2. Wann ist die Schule aus?
3. Welcher Tag ist morgen?
4. Welches Fach ist dein Lieblingsfach und warum?
5. Welche Kurse hast du am Dienstag?
6. Wie heißt dein Geschichtslehrer?
7. Wann hast du Kunstunterricht?
8. Welches Fach hast du vor dem Mittagessen?
9. Wann ist deine Mathearbeit?
10. Um wie viel Uhr hast du Chinesisch?

Die Schule fängt um 7.20 Uhr an.

Die Schule ist um 14.25 Uhr aus.

Morgen ist Dienstag.

Mein Lieblingsfach ist Physik, weil es Spaß macht.

Ich habe Französisch und Informatik.

Mein Lehrer heißt Herr Schmitt.

Dienstags und donnerstags habe ich Kunst.

Ich habe Sport.

Sie ist am Mittwoch.

Ich habe montags, mittwochs und freitags um 8.50 Uhr Chinesisch.

4.3.9 - HÖREN

Bilder zuordnen

Höre dir die Uhrzeiten an. Ordne dann jeder Uhr die richtige Uhrzeit zu.



Nummer 5

Es ist Viertel nach fünf.



Nummer 8

Es ist zwanzig vor 7.



Nummer 6

Es ist halb fünf.



Nummer 9

Es ist zehn vor zehn.



Nummer 4

Es ist halb 12.



Nummer 2

Es ist 20 Uhr fünfunddreißig.



Nummer 10

Es ist zehn nach zehn.



Nummer 3

Es ist Viertel vor fünf.



Nummer 1

Es ist halb acht.



Nummer 7

Es ist neunzehn Uhr zwanzig.

4.3.10 - HÖREN

Tabelle ausfüllen

Höre dir jeden Satz an. Ziehe dann jeden Kurs unter die richtige Kategorie.

1. Um halb 11 habe ich Sport.
2. Heute hat er Physik um neun Uhr zwanzig.
3. Um 12 Uhr essen wir Mittagessen in der Mensa.
4. Sie hat Kunst um 14.15 Uhr.
5. Sie haben Musikprobe um 17.30 Uhr.
6. Jeden Morgen habe ich Erdkunde um Viertel nach neun.
7. Nach der Schule habe ich Tennisunterricht um 16 Uhr.

Morgens	Nachmittags
Sport	Mittagessen
Physik	Kunst
Erdkunde	Musik
	Tennis

VOKABULAR



4

AUFGABEN

4.3.11 - HÖREN & LESEN

Text zuordnen

Höre Manuel zu, wie er seinen Stundenplan beschreibt. Ordne dann jedem Kurs die richtige Zeit und jeder Frage die richtige Antwort zu.

Dieses Jahr habe ich zuerst Informatik und dann Spanisch. Nach Spanisch habe ich Erdkunde. Mein Mittagessen ist von 12.30 bis 13 Uhr. Als letztes habe ich Mathe. Ich liebe meinen Spanischkurs, weil es viel Spaß macht und ich mag Informatik, weil es interessant ist. Erdkunde mag ich nicht besonders, weil es so schwierig ist, sich alle Länder und Hauptstädte auf der ganzen Welt zu merken. Nach der Schule habe ich Basketballtraining und danach gehe ich nach Hause und lerne oder mache meine Hausaufgaben.

- | | | | |
|------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 1. 8.00 - 9.15 | Informatik | 6. Warum mag er Informatik? | Es ist interessant. |
| 2. 9.30 - 10.45 | Spanisch | 7. Warum mag er Erdkunde nicht? | Es ist schwierig. |
| 3. 11.00 - 12.15 | Erdkunde | 8. Was macht er nach der Schule? | Basketballtraining |
| 4. 12.30 - 13.00 | Mittagessen | 9. Wann lernt er? | Nach dem Training |
| 5. 13.15 - 14.30 | Mathe | 10. Wo lernt er? | Zu Hause |

4.3.12 - HÖREN

Tabelle ausfüllen

Höre Andreas und Elisabeth zu, wie sie über ihre Stundenpläne sprechen. Ordne dann jedes Fach und ihre Meinung zu dem Fach der richtigen Person zu.

Andreas: Hi Elisabeth. Wie sieht dein Stundenplan dieses Jahr aus?

Elisabeth: Ich habe meinen Lieblingskurs am Anfang des Tages.

Andreas: Oh, was ist dein Lieblingskurs?

Elisabeth: Natürlich Musik.

Andreas: Mein Lieblingsfach ist Mathe. Es macht Spaß, weil ich es liebe, mit Zahlen zu arbeiten.

Elisabeth: Ich habe eine Freistunde um 12.55 Uhr. Das ist super, denn dann kann ich meine Hausaufgaben machen und für alle Tests lernen.

Andreas: Ich habe dann auch eine Freistunde. Es ist aber langweilig, weil ich meine Hausaufgaben immer zu Hause mache. Was hast du um neun Uhr?

Elisabeth: Um neun Uhr habe ich Physik.

Andreas: Ich habe Physik um 7.20 Uhr. Ich finde es sehr interessant, du auch?

Elisabeth: Nicht wirklich. Ich finde Physik wirklich schwer.

Andreas: Und welches Fach hast du um 10.40 Uhr?

Elisabeth: Mein drittes Fach ist Geschichte. Geschichte finde ich langweilig, aber ich weiß, dass es sehr wichtig ist. Hast du auch Geschichte?

Andreas: Dieses Jahr nicht. Ich habe stattdessen Erdkunde. Es ist schwierig, sich so viele Namen von Ländern zu behalten.

Elisabeth: Wann hast du Erdkunde?

Andreas: Um 10.40 Uhr.

VOKABULAR



AUFGABEN

4.3.12 - HÖREN (Fortsetzung)

Tabelle ausfüllen

Elisabeths Stundenplan	Elisabeths Meinung	Andreas Stundenplan	Andreas Meinung
Musik	Lieblingsfach	Physik	interessant
Physik	schwierig	Mathe	macht Spaß
Geschichte	langweilig	Erdkunde	schwierig
Freistunde	einfach	Freistunde	langweilig

4.3.13 - HÖREN

Lückentext

Höre dir die Sätze an. Schreibe dann die richtige Uhrzeit in die Lücken. Denk daran, dass es 24 Stunden in einem Tag gibt.

Beispiel: Du hörst: Um Viertel vor zehn habe ich Mathe.

Du schreibst: [9.45]

1. Ich gehe abends um Viertel nach zehn ins Bett. [22.15]
2. Er hat heute Nachmittag um Viertel vor vier Training. [15.45]
3. Sie hat früh morgens um halb sechs Schwimmen. [5.30]
4. Um 12 Uhr essen wir in der Mensa unser Mittagessen. [12.00]
5. Jeden Morgen komme ich um Viertel vor acht zur Schule. [7.45]
6. Mein Schultag beginnt um zehn nach acht am Morgen. [8.10]
7. Um zwei Uhr fünfundzwanzig ist er jeden Nachmittag mit der Schule fertig. [14.25]
8. Heute Nachmittag habe ich einen Test um zwanzig vor vier. [15.40]

4.3.14 - SPRECHEN

Aufnahme (fortlaufend)

Sage die richtige Uhrzeit, die du auf den Uhren siehst. Benutze einfach nur die 12 Stunden, als ob es Morgen wäre.



Es ist acht Uhr.



Es ist Viertel nach neun.



Es ist Viertel vor zwölf.



Es ist Viertel nach zwölf.



Es ist halb vier.



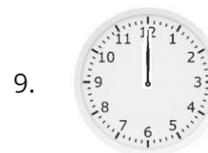
Es ist halb fünf.



Es ist sieben Uhr zwanzig.



Es ist zwanzig vor sieben.



Es ist Mitternacht.
Es ist zwölf Uhr.



Es ist sieben nach eins.

VOKABULAR



4

AUFGABEN

4.3.15 - SPRECHEN

Aufnahme (fortlaufend)

Erzähle kurz über deinen Schultag und deinen Stundenplan. *Benutze auch Ordnungszahlen und Zeiten.*

4.3.16 - HÖREN & SCHREIBEN

Lückentext

Höre dir die Fragen an und schau dir Emilys Stundenplan an. Schreibe dann die richtigen Antworten in die Lücken. *Du musst keine ganzen Sätze schreiben.*

ROBOTEL GYMNASIUM	STUNDENPLAN FÜR: Emily Forster, 12. Klasse
STUNDE	MONTAG
1 7.50 - 8.40 Uhr	Kurs: Kunst Lehrerin: Frau Lohre Klassenzimmer: 40
2 8.45 - 9.35 Uhr	Kurs: Geschichte Lehrer: Herr Maas Klassenzimmer: 6
3 9.40 - 10.30 Uhr	Kurs: Sport Lehrerin: Frau Carus Klassenzimmer: Turnhalle
4 10.35 - 11.25 Uhr	Kurs: Sport Lehrerin: Frau Carus Klassenzimmer: Turnhalle
5 11.30 - 12.20 Uhr	Kurs: Freistunde Lehrer: - Klassenzimmer: Mensa
6 12.25 - 13.15 Uhr	Kurs: Deutsch Lehrer: Herr Hildebrand Klassenzimmer: 3
7 13.20 - 14.10 Uhr	Kurs: Deutsch Lehrer: Herr Hildebrand Klassenzimmer: 3
8 14.15 - 15.05 Uhr	Kurs: Fremdsprache - Englisch Lehrerin: Frau Kling Klassenzimmer: 49

VOKABULAR



AUFGABEN

4.3.16 - HÖREN & SCHREIBEN (Fortsetzung)

Lückentext

- | | |
|---|--------------|
| 1. Welchen Kurs hat Emily in der 3. Stunde? | [Sport] |
| 2. Wie heißt ihr Geschichtslehrer? | [Herr Maas] |
| 3. Wann beginnt ihre Freistunde? | [11.30] |
| 4. Welche Fremdsprache lernt sie? | [Englisch] |
| 5. In welchem Klassenzimmer hat sie Kunst? | [40] |
| 6. Wie heißt die Englischlehrerin? | [Frau Kling] |
| 7. Wann enden die Deutschstunden? | [14.10] |
| 8. In welcher Klasse ist Emily? | [12.] |

4.3.17 - LESEN & SPRECHEN

Aufnahme (fortlaufend)

Stell dir vor, das ist dein Stundenplan. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

1. Wann kommst du an der Schule an?
2. Um wie viel Uhr beginnt deine erste Stunde?
3. Wann hast du welches Fach? (Benutze Ordinalzahlen.)
4. Wann beginnt dein Mittagessen?
5. Wann endet dein Kunstunterricht?
6. Magst du Chemie? Warum oder warum nicht?
7. Was ist dein Lieblingsfach? Warum?
8. In welchem Fach hast du viele Tests oder Projekte?

Zeit	Kurs
8.00 - 9.15	Englisch
9.30 - 10.45	Kunst
11.00 - 12.15	Chemie
12.30 - 13.00	Mittagessen
13.15 - 14.30	Geschichte

4.3.18 - SPRECHEN

Video von Storyblocks

Aufnahme (spontan)

Schau dir das Video zuerst ganz an. Wenn du das Video ein zweites Mal anschaust, beschreibe den Stundenplan.



DIALOGE



4

AUFGABEN

4.3.19 - Fülle den Stundenplan aus.

Partnerarbeit / Aufnahme (fortlaufend)

LEHRTIPP: Drucken Sie die **Dialogaufgaben** Arbeitsblätter aus den **A1 Deutsch Materialien** aus (<https://faq.robotel.com/knowledge/AdditionalResources>), oder lassen Sie Schüler/-innen ihre Antworten auf ein Blatt Papier schreiben. Ihre Schüler können diese Aufgabe im **HUB** erledigen oder Sie können **LIVE** verwenden. (Für Tipps zur **LIVE** Plattform, schauen Sie sich den Schritt zu Dialogaufgaben **des Lehrerleitfadens** an.)

Stelle und beantworte Fragen, um den Stundenplan auszufüllen. Wenn du fertig bist, vergleiche dein Arbeitsblatt mit deinem Partner/deiner Partnerin, um sicherzustellen, dass du die richtigen Informationen hast.

Partner 1		Partner 2	
Stunde	Kursinfo	Stunde	Kursinfo
1 ___ - 8.40 Uhr	Kurs: Englisch Lehrerin: ___ Klassenzimmer: 7	1 7.50 - 8.40 Uhr	Kurs: ___ Lehrerin: Frau Wiehl Klassenzimmer: ___
2 8.45 - 9.35 Uhr	Kurs: ___ Lehrer: Herr Möller Klassenzimmer: ___	2 8.45 - ___ Uhr	Kurs: Sport Lehrer: ___ Klassenzimmer: Turnhalle
3 9.40 - ___ Uhr	Kurs: Mathe Lehrerin: ___ Klassenzimmer: 25	3 9.40 - 10.30 Uhr	Kurs: ___ Lehrerin: Frau Decker Klassenzimmer: ___
4 10.35 - 11.25 Uhr	Kurs: Wissenschaft - ___ Lehrer: Herr Schmitt Klassenzimmer: ___	4 ___ - 11.25 Uhr	Kurs: Wissenschaft - Biologie Lehrer: ___ Klassenzimmer: 33
5 11.30 - 12.20 Uhr	Kurs: Mittagessen Zimmer: ___	5 ___ - 12.20 Uhr	Kurs: Mittagessen Zimmer: Mensa
6 ___ - 13.15 Uhr	Kurs: Geschichte Lehrer: ___ Klassenzimmer: 42	6 12.25 - 13.15 Uhr	Kurs: ___ Lehrer: Herr Jakob Klassenzimmer: ___
7 13.20 - ___ Uhr	Kurs: Fremdsprache - ___ Lehrerin: Frau Tiehl Klassenzimmer: 19	7 13.20 - 14.10 Uhr	Kurs: Fremdsprache- Französisch Lehrerin: ___ Klassenzimmer: ___
8 14.15 - 15.05 Uhr	Kurs: Kunst Lehrerin: ___ Klassenzimmer: ___	8 14.15 - ___ Uhr	Kurs: ___ Lehrerin: Frau Martin Klassenzimmer: 53

4

LEKTION 1

LEKTION 2

LEKTION 3

IM ALLTAG

ÜBERPRÜFUNG

DIALOGE



AUFGABEN

4.3.20 - Sätze bilden

Gruppenarbeit (3er Gruppen) / Aufnahme (fortlaufend)

LEHRTIPP: Drucken Sie die **Dialogaufgaben** Arbeitsblätter aus den **A1 Deutsch Materialien** aus (<https://faq.robotel.com/knowledge/AdditionalResources>), oder lassen Sie Schüler/-innen ihre Antworten auf ein Blatt Papier schreiben. Ihre Schüler können diese Aufgabe im **HUB** erledigen oder Sie können **LIVE** verwenden. (Für Tipps zur **LIVE** Plattform, schauen Sie sich den Schritt zu Dialogaufgaben **des Lehrerleitfadens** an.)

Schau dir die vorgegebenen Wörter an und bilde so viele Sätze wie möglich. Höre deinen Partnern gut zu und versuche, keinen Satz zu wiederholen. Ein Partner/Eine Partnerin sollte die Sätze für die Gruppe aufschreiben.

Zuerst		keine Kurse		12 Uhr.
Als zweites		Naturwissenschaft		13.30 Uhr.
Als drittes		Geschichte		9.45 Uhr.
Dann		Mittagessen		11.15 Uhr.
Danach	habe ich	Musik	um	14.50 Uhr.
Am Morgen		Sport		8.10 Uhr.
Nachmittags		Kunst		16.00 Uhr.
Als letztes		Mathe		Mitternacht.
Mittwochs		eine Fremdsprache		
Freitags				

4.3.21 - SPRECHEN

Aufnahme (fortlaufend)

Sprich über **fünf** Sätze, die ihr als Gruppe in der Gruppenarbeit „Sätze bilden“ gebildet habt. Wandle diese Sätze dann in geschlossene Fragen um.

Beispiel: Sage den Satz von der Aufgabe: **Danach habe ich Sport um zwölf Uhr.**

Sage ihn als geschlossene Frage: **Hast du Sport um zwölf Uhr?** oder **Hast du danach Sport?**



INTERVIEWS - ÜBER STUNDENPLÄNE SPRECHEN

Im Alltag 4.1 - HÖREN, LESEN & SCHREIBEN

Lückentext

Schau dir die Interviews an. Schreibe die fehlenden Wörter in die Lücken.

LEHRTIPP: Die Antworten auf die Interviewfragen sind spontan und improvisiert. Sie werden einige grammatische Fehler oder Umgangssprache hören.



Finn



Nele



Dean



Karla

Finn: Ich hab* jeden Tag sechs Stunden [Schule]. Zweimal in der [Woche] hab* ich mittags Schule. Ich hab* Fächer wie Biologie, Physik, [Chemie], oder Geografie. Mein Lieblingsfach ist [Sport], am wenigsten mag ich Französisch. Nach der Schule geh ich nach Hause zum [Mittagessen] und treff* mich mit Freunden.

Nele: Also mein [beginnt] meistens um 7.20 Uhr und endet um 12.25 [Uhr] außer ich hab* mittags Schule. Dann hab* ich Schule bis [15 Uhr]. Ich hab* Fächer wie Französisch, Latein, Mathe, Sport, [Deutsch], Englisch und noch viele mehr. Mein Lieblingsfach ist Sport und [Geografie] und mein Hassfach ist Latein.

Dean: Mein [Stundenplan] beginnt um 7.20 Uhr und [endet] um 12.25 Uhr. Ich hab* [Fächer] wie Geografie und Französisch und auch [Englisch]. Und mein Lieblingsfach [ist] Sport, mein Hassfach ist Französisch. Und [nach] der Schule unternehme ich gerne was mit Freunden.

Karla: Ich hab* jeden Morgen um 7.20 Uhr Schule und die [geht] meistens bis 12.25 Uhr. Und zwei [Tage] die Woche hab* ich mittags Schule, das [heißt] bis 15 Uhr. Mein [Lieblingsfach] ist Chemie und mein Hassfach ist [Mathe]. Und nach der Schule treff* ich mich gerne mit meinen [Freunden] oder spiel Tennis.

*Endungen von Verben werden in der gesprochenen Umgangssprache oft weggelassen.

4

IM ALLTAG



AUFGABEN

Im Alltag 4.2 - HÖREN

Tabelle ausfüllen - Benotete Reihenfolge

Schau dir die Interviews an. Ziehe dann die Antworten unter den richtigen Schüler/die richtige Schülerin. *Die Reihenfolge wird benotet.*

	Finn	Nele	Dean	Karla
Lieblingsfach	Sport	Sport & Geografie	Sport	Chemie
Hassfach	Französisch	Latein	Französisch	Mathe
Nach der Schule	Mittagessen	nichts	Freunde	Tennis

Im Alltag 4.3 - HÖREN & LESEN

Multiple Choice

Schau dir die Interviews an. Wähle dann die richtige Antwort für jede Frage aus.

- | | | |
|--|-------------------|------------------|
| 1. Die Schule beginnt um sieben Uhr dreißig. | A. Richtig | B. Falsch |
| 2. Die Schule endet normalerweise um zwölf Uhr fünfundzwanzig. | A. Richtig | B. Falsch |
| 3. Die Schule am Nachmittag geht bis 16 Uhr. | A. Richtig | B. Falsch |
| 4. Karla hat dreimal in der Woche Schule. | A. Richtig | B. Falsch |
| 5. Finn hat jeden Tag sechs Stunden Schule. | A. Richtig | B. Falsch |
| 6. Nach der Schule trifft sich Dean mit Freunden. | A. Richtig | B. Falsch |
| 7. Nach der Schule geht Finn nach Hause zum Mittagessen. | A. Richtig | B. Falsch |
| 8. Nele spielt nach der Schule gern Tennis. | A. Richtig | B. Falsch |

Im Alltag 4.4 - SPRECHEN

Aufnahme (fortlaufend)

Schau dir die Interviews an. Wähle dann einen Schüler/eine Schülerin aus und spreche über ihn/sie. Sage in deinen eigenen Worten, was er/sie im Interview sagt.

ÜBERPRÜFUNG



4

ÜBERPRÜFUNG

PROJEKT 1 - Stundenplan Rollenspiel

Präsentation / Video Aufnahme (fortlaufend) / Ohne SmartClass

Kreiere ein kleines Rollenspiel mit deinem Partner. Sprich über deinen Stundenplan und benutze Ordnungszahlen und Uhrzeiten. Sprich über die Fächer, die du magst oder nicht und warum. Führe das Gespräch vor der Klasse auf.

PROJEKT 2 - Bildungssysteme

Präsentation / Video Aufnahme (fortlaufend) / Ohne SmartClass

Wähle ein deutschsprachiges Land aus und recherchiere das Bildungssystem dort mit einem Partner/einer Partnerin. Halte eine kurze Präsentation und sprich auch über Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen diesem Bildungssystem und dem in deinem Land.

HÖREN 1

Tabelle ausfüllen - Benotete Reihenfolge

Höre dir die Sätze an. Ziehe dann den Kurs, die Zeit und den Tag unter die richtige Kategorie. *Die Reihenfolge wird benotet.*

1. Ihr Erdkundekurs ist dienstags und donnerstags um Viertel vor eins.
2. Sie haben mittwochs um zehn nach sieben Chemie.
3. Mein Mathekurs ist jeden Tag um acht Uhr dreißig.
4. Jeden Montag hat er um 11 Uhr Englisch.
5. Am Dienstag habe ich Geschichte um 18 Uhr.

	Kurs	Zeit	Tag
1	Erdkunde	12.45 Uhr	dienstags & donnerstags
2	Chemie	7.10 Uhr	mittwochs
3	Mathe	8.30 Uhr	jeden Tag
4	Englisch	11.00 Uhr	Montag
5	Geschichte	18.00 Uhr	Dienstag

HÖREN 2

Lückentext

Höre dir an, was dieser Schüler über sich selbst sagt. Schreibe dann die fehlenden Wörter in die Lücken. *Schreibe die digitale Zeit.*



Jakob: Mein **[Stundenplan]** sieht folgendermaßen aus. **[Zuerst]** habe ich Mathe um 8. **[Uhr]** am Morgen. Dann um zehn habe ich **[Chemie]**. Danach habe ich einen Schreibkurs um **[12.00]** Uhr. Meine **[Lieblingsfächer]** in der Schule sind Mathe und Sprachen. Dies sind meine zwei Lieblingsfächer, **[weil]** ich am besten darin bin. Das **[Fach]**, das ich am wenigsten mag, ist Deutsch, weil ich Schreiben nicht mag. Ich bin in keinen Klubs, aber **[nach]** der Schule arbeite ich gerne an alten Autos und repariere sie. Ich arbeite auch in einer Autowaschanlage.

ÜBERPRÜFUNG



ÜBERPRÜFUNG

SPRECHEN 1

Aufnahme (segmentiert)

Höre dir die Fragen zu dem Bild an und antworte in ganzen Sätzen. Klicke auf „Fertig“, um die nächste Frage zu hören.

1. Wie heißt der Lehrer?
2. Wie viel Uhr ist es?
3. Welches Fach haben die Schüler?
4. Welchen Schulbedarf siehst du?
5. Wie viele Schüler siehst du dort?

Der Lehrer heißt Herr Berg.

Es ist 15 Uhr.

Sie haben Chemie.

Ich sehe einen Taschenrechner, Rucksack und Bücher.

Ich sehe dort zwei Schüler.



SPRECHEN 2

Aufnahme (fortlaufend)

LEHRTIPP: Hören Sie sich die Aufnahme jedes Schülers/jeder Schülerin von **Aufgabe 4.1.1** noch einmal an, um zu vergleichen, wie er/sie sich verbessert hat.

Du hast schon einmal eine Aufnahme zu diesen Bildern aufgenommen. Nimm dich nun noch einmal auf und sprich über diese Bilder. Konzentriere dich diesmal darauf, lange Sätze zu bilden und neue Wörter zu benutzen.



ZEUGNIS

Lesen	2
Schreiben	3-
Mathematik	4
Naturwissenschaft	3-
Geschichte	2+
Kunst	2-
Sport	2