

A2 SEGUNDO NIVEL

**ACTIVIDADES DE
CONVERSACIÓN**

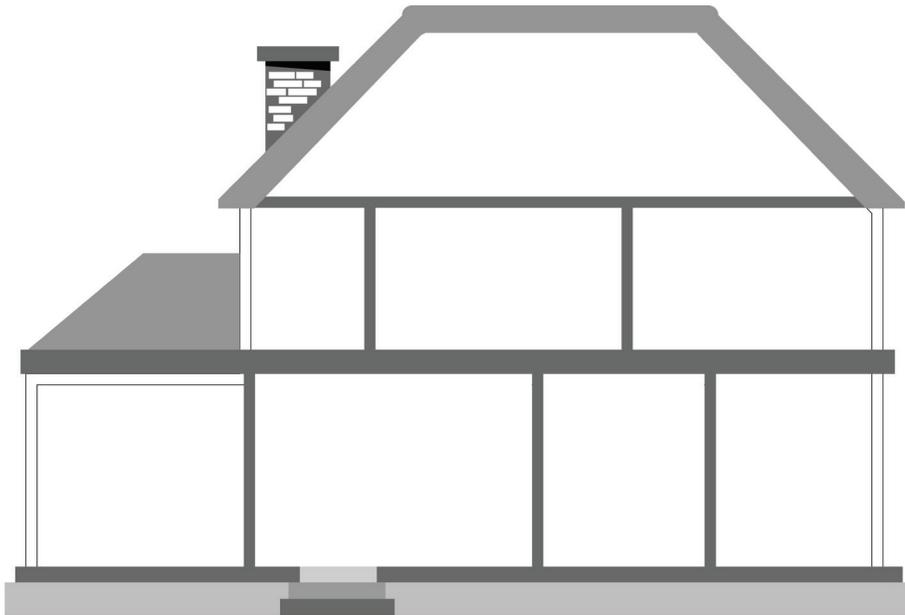
Nombre: _____

Fecha: _____

¿Dónde están los cuartos?

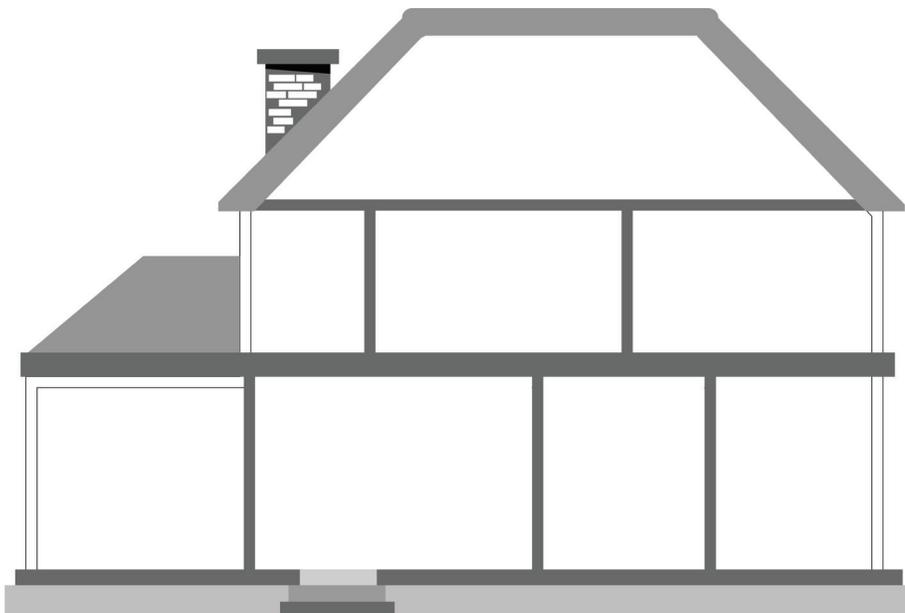
Diseña tu casa y escribe los nombres de los cuartos. Luego, habla de tu casa usando preposiciones de lugar. Cuando tu compañero(a) esté describiendo su casa, dibújala siguiendo las descripciones.

Mi casa



Sobre mi casa

La casa de mi compañero(a)



Nombre: _____

ACTIVIDAD 1.1.17

Fecha: _____

PÁGINA 1/1

¿Cómo es tu casa?

Escribe **cinco** preguntas que requieran más que un sí o no como respuesta. Usa diferentes palabras interrogativas para poder conocer mejor la casa de tu compañero(a).

Mis preguntas	Las respuestas de mi compañero(a)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Nombre: _____

ACTIVIDAD 1.1.17

Fecha: _____

PÁGINA 1/1

¿Cómo es tu casa?

Escribe **cinco** preguntas que requieran más que un sí o no como respuesta. Usa diferentes palabras interrogativas para poder conocer mejor la casa de tu compañero(a).

Mis preguntas	Las respuestas de mi compañero(a)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Quién ayuda con qué?

Compañero(a) 1

Tu familia se muda hoy a su casa nueva. Tus hermanos y tú estáis ayudando a desempacar y colocar los artículos en la casa. Tu madre hizo una lista de quién ayuda con qué. Túrnense preguntando y respondiendo para completar la lista. Pon una **X** debajo de las personas que están ayudando a desempacar cada artículo.

Por ejemplo: **Compañero(a) 1 pregunta:** ¿Quién desempaca la manta?
Compañero(a) 2 responde: Inés desempaca la manta.

Artículos de la casa	Javi	Inés	Paco
Ej. la manta		X	
la alfombra			X
las almohadas		X	
la cama			
los pósteres			
la cómoda	X		X
las cortinas	X		
los cuadros			
la estantería			
la lámpara			
la planta		X	
el reloj	X		
las toallas			

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Quién ayuda con qué?

Compañero(a) 2

Tu familia se muda hoy a su casa nueva. Tus hermanos y tú estáis ayudando a desempacar y colocar los artículos en la casa. Tu madre hizo una lista de quién ayuda con qué. Túrnense preguntando y respondiendo para completar la lista. Pon una **X** debajo de las personas que están ayudando a desempacar cada artículo.

Por ejemplo: **Compañero(a) 1 pregunta:** ¿Quién desempaca la manta?
Compañero(a) 2 responde: Inés desempaca la manta.

Artículos de la casa	Javi	Inés	Paco
Ej. la manta		X	
la alfombra			
las almohadas			
la cama		X	X
los pósteres		X	
la cómoda			
las cortinas			
los cuadros	X		
la estantería	X		X
la lámpara		X	
la planta			
el reloj			
las toallas	X		

Nombre: _____

Fecha: _____

Describe un cuarto en la casa.

Escoge **una** de las imágenes. *No le digas a tu compañero(a) cuál es el cuarto.* Usa, como mínimo, **seis** oraciones para describir los artículos y/o dónde se encuentran en el cuarto. Tu compañero(a) debe adivinar qué cuarto es después de escuchar tus oraciones.



Habitación 1



Habitación 2



Habitación 3



Sala de estar 1



Sala de estar 2



Sala de estar 3



Comedor 1



Comedor 2



Comedor 3

Nombre: _____

ACTIVIDAD 1.3.19

Fecha: _____

PÁGINA 1/2

¿Con qué frecuencia...?

Compañero(a) 1

Túrnense preguntando y respondiendo para saber con la frecuencia que la gente hace las tareas.

Por ejemplo:

Compañero(a) 1 lee: Angelina / sacar la basura

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Con qué frecuencia saca la basura Angelina?

Compañero(a) 2 lee: Angelina / nunca

Compañero(a) 2 responde: Angelina nunca saca la basura.

Preguntas	Respuestas
1. Cristian / secar la ropa con la secadora	6. Elisa y Leandro / una vez al mes
2. las chicas / regar las flores	7. Adelina / a menudo
3. tú / hacer tu cama	8. yo / diariamente
4. tus padres / lavar la ropa	9. mi hermana / nunca
5. Armando / pasar la aspiradora	10. Gerardo / siempre



Nombre: _____

ACTIVIDAD 1.3.19

Fecha: _____

PÁGINA 2/2

¿Con qué frecuencia...?

Compañero(a) 2

Túrnense preguntando y respondiendo para saber con la frecuencia que la gente hace las tareas.

Por ejemplo:

Compañero(a) 1 lee: Angelina / sacar la basura

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Con qué frecuencia saca la basura Angelina?

Compañero(a) 2 lee: Angelina / nunca

Compañero(a) 2 responde: Angelina nunca saca la basura.

Respuestas	Preguntas
1. Cristian / nunca	6. Elisa y Leandro / limpiar las ventanas
2. las chicas / siempre	7. Adelina / cortar el césped
3. yo / a veces	8. tú / recoger la mesa
4. mis padres / cada día	9. tu hermana / limpiar su habitación
5. Armando / raramente	10. Gerardo / dar de comer al perro

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Ayudas en casa?

Túrnense preguntando y respondiendo con sus compañeros de clase. Escribe el nombre de cada compañero(a) y sus respuestas.

Por ejemplo: **Compañero(a) 1 pregunta:** ¿Lavas tu ropa?

Compañero(a) 2 responde: No, mi madre lava mi ropa.

Compañero(a) 1 escribe: No, Belén no lava su ropa. O No, la mamá de Belén lava su ropa.

Repitan la actividad turnándose haciendo preguntas y respondiendo. Después, cambien compañeros y hagan una pregunta diferente. Continúen hasta que todas las preguntas sean respondidas.

¿Lavas tu ropa?	¿Con qué frecuencia limpias tu habitación?	¿Quién normalmente hace la cena en tu casa?	¿Con qué frecuencia lavas tu ropa?
¿Con qué frecuencia aspiras?	¿Das de comer a alguna mascota?	¿Quién pone la mesa?	¿Con qué frecuencia riegas las plantas?
¿Cuándo das de comer a tu mascota?	¿Haces tu cama cada mañana?	¿Cuándo sacas la basura?	¿Quién lava los platos?
¿Quién normalmente recoge la mesa?	¿Ayudas en casa a menudo?	¿Con qué frecuencia cortas el césped?	¿Cuándo limpias las ventanas?

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Qué come cada persona?

Compañero(a) 1

Túrnense preguntando y respondiendo para saber lo que cada persona come en las comidas.

Por ejemplo:

Compañero(a) 1 lee: Luis / desayuno

Compañero(a) 2 ve:



Compañero(a) 1 pregunta: ¿Qué desayuna Luis?

Compañero(a) 2 responde: Luis come huevos en el desayuno.

Preguntas	Respuestas
1. tú / desayuno	1. mi hermano 
2. Juan y Leon / almuerzo	2. Soledad y Celia 
3. Violeta / bocadito de algo	3. tú 
4. tus padres / cena	4. Patricio 

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Qué come cada persona?

Compañero(a) 2

Túrnense preguntando y respondiendo para saber lo que cada persona come en las comidas.

Por ejemplo:

Compañero(a) 1 lee: Luis / desayuno

Compañero(a) 2 ve:



Compañero(a) 1 pregunta: ¿Qué desayuna Luis?

Compañero(a) 2 responde: Luis come huevos en el desayuno.

Preguntas	Respuestas
1. tu hermano / desayuno	1. tú 
2. Soledad y Celia / almuerzo	2. Juan y Leon 
3. yo / bocadito de algo	3. Violeta 
4. Patricio / cena	4. mis padres 

Nombre: _____

ACTIVIDAD 2.1.15

Fecha: _____

PÁGINA 1/1

¡Almorcemos!

Tu compañero(a) y tú estáis almorzando juntos. Miren el menú y túrnense preguntando y respondiendo sobre lo que cada persona va a pedir. Hablen de qué les gusta y no les gusta del menú.



Pizza 3,50€



Hamburguesa y patatas fritas 9,00€



Bocadillo 5,50€

Sopa
8,00€



Ensalada
8,50€



Flan
3,50€

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Qué comes?

Túrnense preguntando y respondiendo para hablar de los hábitos alimenticios.

Preguntas	Respuestas
¿Qué desayunas?	
¿Qué almuerzas?	
¿Qué frutas y verduras te gustan mucho?	
¿Hay alguna comida que no te guste?	
¿Qué tipo de carne o marisco prefieres?	
¿Cuál es tu comida favorita del día?	

Nombre: _____

ACTIVIDAD 2.2.16

Fecha: _____

PÁGINA 1/1

¡Construyamos oraciones!

Mira las palabras y haz tantas combinaciones de oraciones como te sea posible. Escucha atentamente a tu compañero(a) y trata de no repetir ninguna oración.

Sujeto	Verbo de preferencia	Verbo infinitivo	Otra información	
Yo	gustar	cocinar	frutas	chorizo
Tú	no gustar	comer	verduras	comida
Claudia	encantar	hacer	camarones	cebolla
Sergio y Alonso	odiar		la cena	limón
Mi hermana y yo			puerco	queso
Gaspar				



Nombre: _____

ACTIVIDAD 2.2.16

Fecha: _____

PÁGINA 1/1

¡Construyamos oraciones!

Mira las palabras y haz tantas combinaciones de oraciones como te sea posible. Escucha atentamente a tu compañero(a) y trata de no repetir ninguna oración.

Sujeto	Verbo de preferencia	Verbo infinitivo	Otra información	
Yo	gustar	cocinar	frutas	chorizo
Tú	no gustar	comer	verduras	comida
Claudia	encantar	hacer	camarones	cebolla
Sergio y Alonso	odiar		la cena	limón
Mi hermana y yo			puerco	queso
Gaspar				

Nombre: _____

ACTIVIDAD 2.3.17

Fecha: _____

PÁGINA 1/1

¿Qué desea pedir?

Túrnense para ser el (la) camarero(a) y el (la) cliente(a). Después de completar la primera conversación, cambien los papeles y tengan una nueva conversación.



MENÚ DE CENA

ENTRADAS



Ensalada de nopal	\$ 80
Quesadillas de la casa	\$ 82
Tacos de pescado al pastor	\$ 89

SOPAS

 Fideo seco	\$ 88
Caldo de pollo	\$ 75
 Sopa de la milpa	\$ 88

POLLO, MAR Y VEGETARIANOS

Pechuga de pollo y achiote	 \$ 180
Pulpo al ajillo	\$ 240
Chile relleno de verduras	\$ 160



POSTRES

Pastel de queso	\$ 95
Tarta marquesa	\$ 120

BEBIDAS

Agua del día 1L	\$ 69
Coca-Cola	\$ 38
Coca-Cola Zero	\$ 38

Orden

Nombre: _____

Fecha: _____

¡Busca un restaurante!

Escoge un restaurante de cualquier país hispanohablante usando <https://www.tripadvisor.es/>. Luego, visita el sitio web del restaurante para completar la información. Después, habla en tu grupo sobre los restaurantes.

La información de mi restaurante

Nombre del restaurante	Número de teléfono	Tipo de comida	Especialidades/ Conocido por	Precio	¿Que te gustaría pedir para comer?

Información del restaurante de mis compañeros

Nombre del restaurante	Número de teléfono	Tipo de comida	Especialidades/ Conocido por	Precio	¿Que les gustaría pedir para comer?
1.					
2.					
3.					

Nombre: _____

Fecha: _____

Completa las oraciones.

Compañero(a) 1

Primero, completa los espacios en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis usando el pretérito. Revisa tus respuestas con otra persona que tenga la misma actividad. Luego, el(la) **Compañero(a) 1** lee sus oraciones para que el(la) **Compañero(a) 2** complete su hoja de trabajo.

Por ejemplo: **Compañero(a) 1 dice:** Yo _____(pausa) afuera ayer. (no ir)

Compañero(a) 2 dice: Yo **no fui** afuera ayer.

Compañero(a) 1 le informará a **Compañero(a) 2** si él / ella dijo la oración correctamente. Si no fue así, **Compañero(a) 2** lo intenta otra vez hasta decirla correctamente. Continúen intercambiando los papeles.

Oraciones

1. Tú _____ al camping ayer. (no ir)

2. Él _____ en autocar con su familia. (viajar)

3. Nosotros _____ una excursión a pie. (hacer)

4. Yo _____ asiento en ventanilla. (reservar)

5. Marco _____ de vacaciones con sus amigos. (ir)

Nombre: _____

Fecha: _____

Completa las oraciones.

Compañero(a) 2

Primero, completa los espacios en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis usando el pretérito. Revisa tus respuestas con otra persona que tenga la misma actividad. Luego, el(la) **Compañero(a) 1** lee sus oraciones para que el(la) **Compañero(a) 2** complete su hoja de trabajo.

Por ejemplo: **Compañero(a) 1 dice:** Yo _____(pausa) afuera ayer. (no ir)

Compañero(a) 2 dice: Yo **no fui** afuera ayer.

Compañero(a) 1 le informará a **Compañero(a) 2** si él / ella dijo la oración correctamente. Si no fue así, **Compañero(a) 2** lo intenta otra vez hasta decirlo correctamente. Continúen intercambiando los papeles.

Oraciones

1. Nosotros _____ las maletas. (deshacer)

2. Yo _____ de excursión en bicicleta. (no ir)

3. Ellos _____ tres billetes de ida y vuelta. (comprar)

4. Ella _____ en el hotel ayer. (registrarse)

5. Tú _____ en tren. (viajar)

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Quién hace qué?

Habla con tus compañeros para saber quién hace cada actividad. Haz preguntas adicionales para aprender más sobre cada persona.

Por ejemplo:

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Te gustan las excursiones a pie?

Compañero(a) 2 responde: Sí, me gustan las excursiones a pie.

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Con quién vas a hacer las excursiones a pie?

Compañero(a) 2 responde: Voy a hacer las excursiones con mi papá, mi hermana y mi abuelo.

Actividad	Su nombre e información adicional
ir de vacaciones	
gustarle viajar en avión	
preferir un asiento de pasillo	
gustarle planificar viajes	
acampar	
preferir quedarse en un hotel	
ir de excursiones en bicicleta	
reservar todo por adelantado	
gustarle viajar en autocar	
preferir un asiento en ventanilla	

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Qué hiciste...?

Túrnense preguntando y respondiendo sobre lo que tú y tus compañeros hicieron durante ciertos períodos de tiempo.

¿Qué hiciste...	Compañero(a) 1	Compañero(a) 2	Compañero(a) 3
anoche?			
ayer por la mañana?			
ayer por la tarde?			
anteayer?			
el fin de semana pasado?			

Nombre: _____

Fecha: _____

¡Vamos al aeropuerto!

Mira este gráfico de un aeropuerto. Habla de lo que la gente hace en el aeropuerto. Cada persona necesita decir al menos **dos** oraciones sobre cada parte del aeropuerto.



Nombre: _____

Fecha: _____

Habla con un agente de viajes.

Compañero(a) 1

Túrnense para ser el (la) cliente(a) y el (la) agente de viajes. Cuando el (la) **Compañero(a) 1** es el (la) agente de viajes, él o ella hará preguntas al (a la) **Compañero(a) 2** sobre las preferencias de vacaciones. Una vez que el (la) **Compañero(a) 1** haya completado toda la información de dos clientes, el (la) **Compañero(a) 2** se convierte en el (la) agente de viajes. Una vez que ambos hayan completado todas las casillas, mira los viajes ofrecidos por el agente de viajes y empareja a cada cliente con las vacaciones más apropiadas. Hay cuatro clientes y seis vacaciones.

Por ejemplo: **Compañero 1** es el **agente de viajes** y **Compañera 2** es la **clientea**.

Compañero 1: (*Haciendo el papel del agente de viajes*) Hola, ¿en qué le puedo ayudar?

Compañera 2: (*Haciendo el papel de la clientea*) Necesito planificar unas vacaciones.

Compañero 1: Genial. ¿Qué es lo que le gusta o no le gusta hacer?

Compañera 2: Me gustan mucho los deportes, sacar fotos y el clima frío. No me gusta el desierto o el clima muy caliente.

Compañero 1: Está bien. ¿Adónde ha estado anteriormente?

Compañera 2: Ya fui a Argentina y a Cuba.

A continuación cambien los papeles.

Compañero 1 será los clientes 1 y 3. **Compañera 2** será los clientes 2 y 4. Luego, con tu pareja, usa la información y completa la línea de "Posibles vacaciones" para cada cliente. Por último, escribe **dos** razones sobre por qué elegiste esas vacaciones para ese(a) cliente(a).

	Ejemplo	Cliente(a) 1	Cliente(a) 2	Cliente(a) 3	Cliente(a) 4
¿Por qué?	- disfruta deportes - le gusta el clima frío	- le gustan el océano y la playa - ya ha estado en Perú		- le gusta el agua - disfruta yendo de camping - ya ha estado en otros lugares	
Posibles vacaciones	La Molina en España				



La Molina en España



La Serrana Hostel en Colombia



El Desierto de Sechura en Perú



La Playa Azul en Costa Rica



El Pico de Orizaba en México



El Río Futaleufú en Chile

Nombre: _____

Fecha: _____

Habla con un agente de viajes.

Compañero(a) 2

Túrnense para ser el (la) cliente(a) y el (la) agente de viajes. Cuando el (la) **Compañero(a) 1** es el (la) agente de viajes, él o ella hará preguntas al (a la) **Compañero(a) 2** sobre las preferencias de vacaciones. Una vez que el (la) **Compañero(a) 1** haya completado toda la información de dos clientes, el (la) **Compañero(a) 2** se convierte en el (la) agente de viajes. Una vez que ambos hayan completado todas las casillas, mira los viajes ofrecidos por el agente de viajes y empareja a cada cliente con las vacaciones más apropiadas. Hay cuatro clientes y seis vacaciones.

Por ejemplo: **Compañero 1** es el **agente de viajes** y **Compañera 2** es la **clientea**.

Compañero 1: (*Haciendo el papel del agente de viajes*) Hola, ¿en qué le puedo ayudar?

Compañera 2: (*Haciendo el papel de la clientea*) Necesito planificar unas vacaciones.

Compañero 1: Genial. ¿Qué es lo que le gusta o no le gusta hacer?

Compañera 2: Me gustan mucho los deportes, sacar fotos y el clima frío. No me gusta el desierto o el clima muy caliente.

Compañero 1: Está bien. ¿Adónde ha estado anteriormente?

Compañera 2: Ya fui a Argentina y a Cuba.

A continuación cambien los papeles.

Compañero 1 será los clientes 1 y 3. **Compañera 2** será los clientes 2 y 4. Luego, con tu pareja, usa la información y completa la línea de "Posibles vacaciones" para cada cliente. Por último, escribe **dos** razones sobre por qué elegiste esas vacaciones para ese(a) cliente(a).

	Ejemplo	Cliente(a) 1	Cliente(a) 2	Cliente(a) 3	Cliente(a) 4
¿Por qué?	- disfruta deportes - le gusta el clima frío		- le gustan montañas - no le gustan los barcos - ya fue a los otros dos lugares con montañas		- la nieve es demasiado fría - no le gusta el océano - desierto es demasiado caliente - ya visitó Colombia
Posibles vacaciones	La Molina en España				



La Molina en España



La Serrana Hostel en Colombia



El Desierto de Sechura en Perú



La Playa Azul en Costa Rica



El Pico de Orizaba en México



El Río Futaleufú en Chile

Nombre: _____

ACTIVIDAD 3.3.18

Fecha: _____

PÁGINA 1/1

Tus vacaciones favoritas

Escribe preguntas y luego entrevista a **dos** compañeros sobre sus vacaciones favoritas.

Preguntas	Compañero(a) 1	Compañero(a) 2
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Nombre: _____

ACTIVIDAD 3.3.18

Fecha: _____

PÁGINA 1/1

Tus vacaciones favoritas

Escribe preguntas y luego entrevista a **dos** compañeros sobre sus vacaciones favoritas.

Preguntas	Compañero(a) 1	Compañero(a) 2
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Nombre: _____

ACTIVIDAD 4.1.15

Fecha: _____

PÁGINA 1/2

¿Qué hizo cada persona?

Compañero(a) 1

Túrnense preguntando y respondiendo sobre lo que cada persona o grupo de personas hizo en cada lugar.

Por ejemplo:

Compañero(a) 1 lee: David - la estación de bomberos

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Qué hizo David en la estación de bomberos?

Compañero(a) 2 lee: David - trabajar

Compañero(a) 2 responde: David trabajó en la estación de bomberos.

Preguntas	Respuestas
1. Arlo - los correos	6. Jimena - la gasolina
2. los niños - el parque infantil	7. Tadeo - los libros
3. tú - el banco	8. Maya - el arte
4. Mercedes - la piscina municipal	9. Rolando - pasar un rato con un amigo
5. Anita - el hospital	10. Aldo y Reina - ir de vacaciones



Nombre: _____

ACTIVIDAD 4.1.15

Fecha: _____

PÁGINA 2/2

¿Qué hizo cada persona?

Compañero(a) 2

Túrnense preguntando y respondiendo sobre lo que cada persona o grupo de personas hizo en cada lugar.

Por ejemplo:

Compañero(a) 1 lee: David - la estación de bomberos

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Qué hizo David en la estación de bomberos?

Compañero(a) 2 lee: David - trabajar

Compañero(a) 2 responde: David trabajó en la estación de bomberos.

Respuestas	Preguntas
1. Arlo - los sellos	6. Jimena - la gasolinera
2. los niños - jugar	7. Tadeo - la librería
3. yo - sacar dinero	8. Maya - el museo
4. Mercedes - nadar	9. Rolando - el edificio residencial
5. Anita - visitar a su abuela	10. Aldo y Reina - el hotel

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Qué ocurrió en la ciudad?

Túrnense diciendo lo que está ocurriendo o ocurrió en la ciudad usando el mapa. Usa oraciones completas para expandir tus respuestas. Escribe todas las oraciones y escoge las **cinco** mejores.

Por ejemplo: La camioneta está circulando por Avelino Díaz, pero tiene que estar en Rivera Indarte.

1.	16.
2.	17.
3.	18.
4.	19.
5.	20.
6.	21.
7.	22.
8.	23.
9.	24.
10.	25.
11.	26.
12.	27.
13.	28.
14.	29.
15.	30.

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Qué ocurrió en la ciudad?



Nombre: _____

Fecha: _____

¿Por dónde debo ir?

Túrnense dando direcciones hacia y desde **dos** lugares. Escucha a tu compañero(a) dándote las direcciones y di el lugar donde terminas.



Nombre: _____

ACTIVIDAD 4.2.19

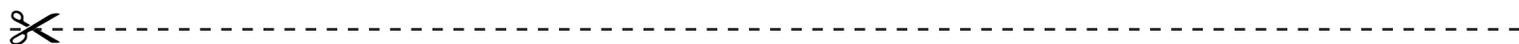
Fecha: _____

PÁGINA 1/1

Describe tu barrio.

Háblale a tu compañero(a) de tu barrio. Describe qué edificios hay cerca y dónde se encuentran usando preposiciones de movimiento y ubicación.

El barrio de mi compañero(a)



Nombre: _____

ACTIVIDAD 4.2.19

Fecha: _____

PÁGINA 1/1

Describe tu barrio.

Háblale a tu compañero(a) de tu barrio. Describe qué edificios hay cerca y dónde se encuentran usando preposiciones de movimiento y ubicación.

El barrio de mi compañero(a)

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Adónde debo ir?

Compañero(a) 1

Túrnense preguntando y respondiendo sobre adónde se debe ir en cada situación y la ubicación del edificio. Escribe los nombres en el mapa. Da direcciones cómo llegar al edificio usando preposiciones.

Por ejemplo:

Compañero(a) 1 lee: Quieres encontrar un lugar para aprender español.

Compañero(a) 1 dice: Quiero aprender español. ¿Adónde debo ir?

Compañero(a) 2 mira el mapa y los edificios etiquetados en tu hoja de trabajo y encuentra el lugar.

Compañero(a) 2 dice: Debes ir a la escuela.

Compañero(a) 1 escribe: *la escuela* en la casilla "¿Adónde debo ir?"

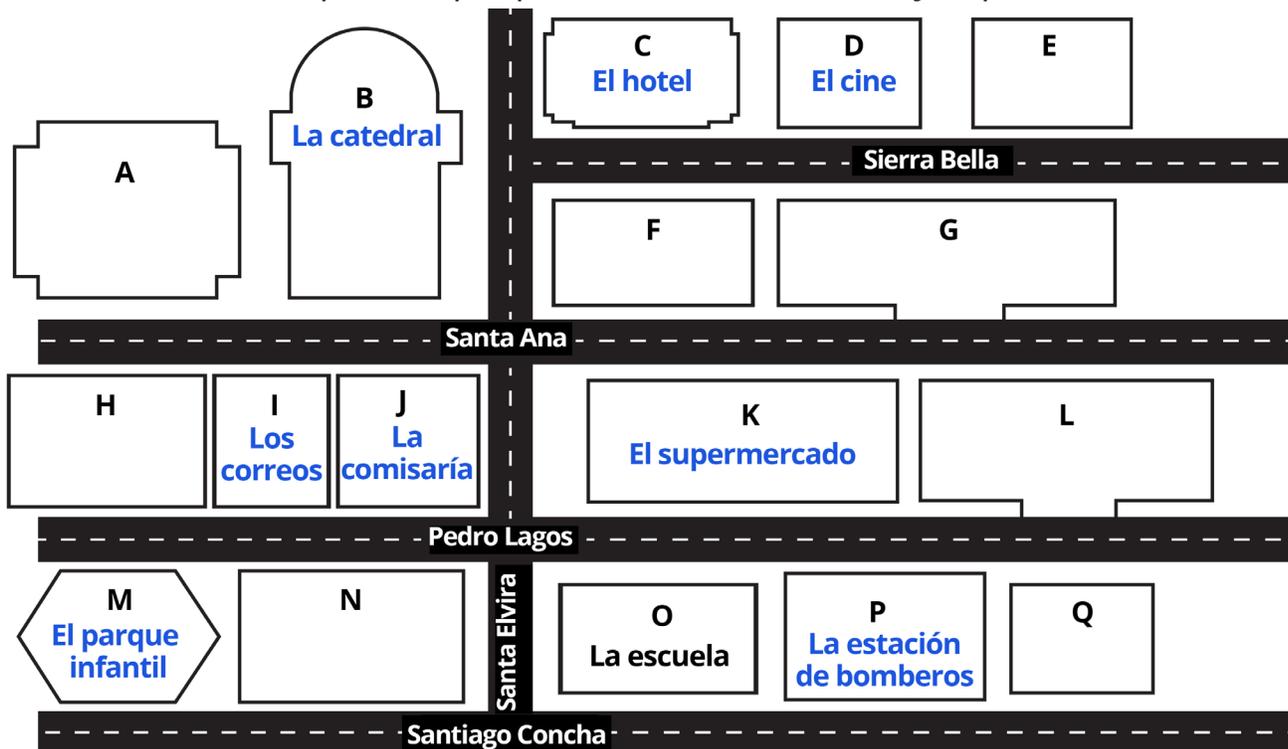
Compañero(a) 1 pregunta: ¿Dónde está la escuela en el mapa?

Compañero(a) 2 dice: Está en la esquina de Santiago Concha y Santa Elvira.

Compañero(a) 1 escribe: *la escuela* en su

mapa. (Ya está en el mapa, así que puedes verlo como el ejemplo.)

Situaciones	¿Adónde debo ir?
1. Quieres encontrar un lugar para aparcar tu coche.	
2. Quieres saber más sobre la historia de la ciudad.	
3. Hace mucho calor y quieres refrescarte.	
4. Quieres comprar un libro de viajes que tenga un mapa de la ciudad.	
5. No te sientes bien y necesitas un médico.	
6. Quieres tomar el tren de vuelta a casa.	
7. Te has perdido y necesitas pedir direcciones.	
8. Quieres ir al ballet.	



Nombre: _____

Fecha: _____

¿Adónde debo ir?

Compañero(a) 2

Túrnense preguntando y respondiendo sobre adónde se debe ir en cada situación y la ubicación del edificio. Escribe los nombres en el mapa. Da direcciones cómo llegar al edificio usando preposiciones.

Por ejemplo:

Compañero(a) 1 lee: Quieres encontrar un lugar para aprender español.

Compañero(a) 1 dice: Quiero aprender español. ¿Adónde debo ir?

Compañero(a) 2 mira el mapa y los edificios etiquetados en tu hoja de trabajo y encuentra el lugar.

Compañero(a) 2 dice: Debes ir a la escuela.

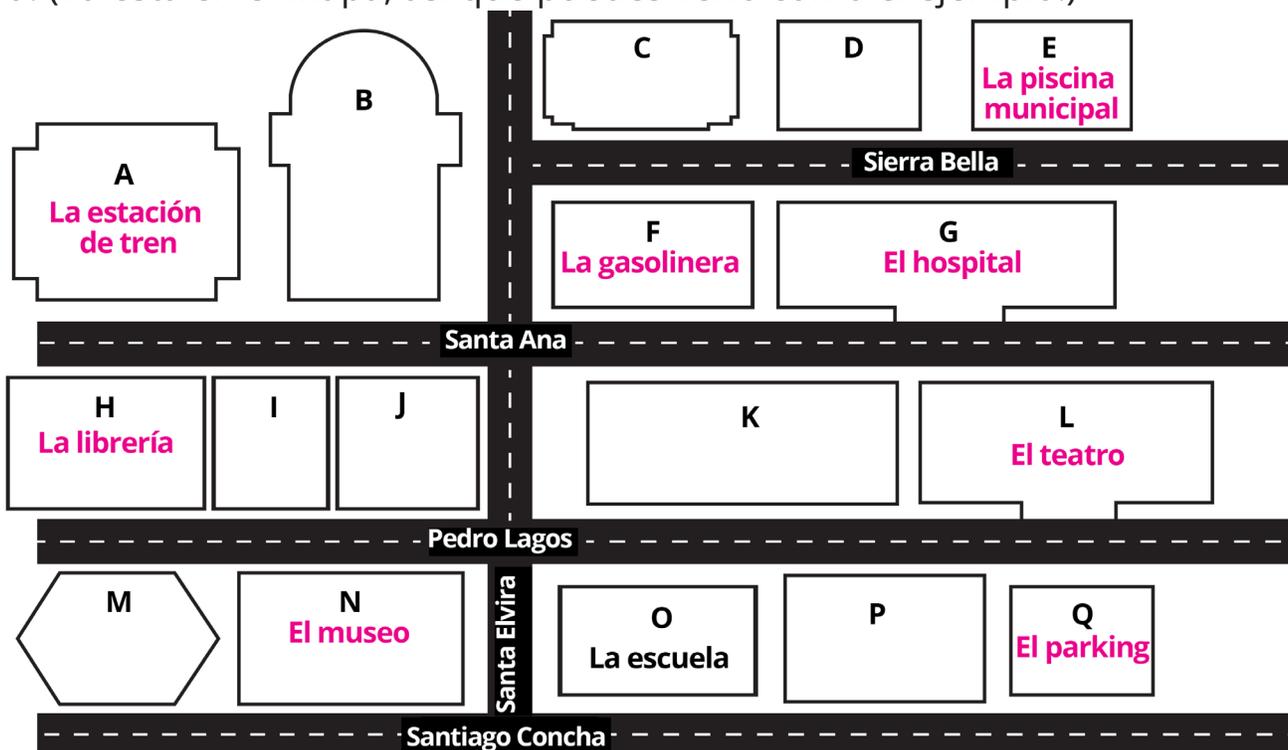
Compañero(a) 1 escribe: *la escuela* en la casilla "¿Adónde debo ir?"

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Dónde está la escuela en el mapa?

Compañero(a) 2 dice: Está en la esquina de Santiago Concha y Santa Elvira.

Compañero(a) 1 escribe: *la escuela* en su mapa. (Ya está en el mapa, así que puedes verlo como el ejemplo.)

Situaciones	¿Adónde debo ir?
9. Necesitas ayuda porque alguien te robó la bicicleta.	
10. Quieres comprar un sello para poder enviar una tarjeta postal.	
11. Quieres comer en el parque y sentarte en los columpios.	
12. Tienes entradas para una película esta noche.	
13. Quieres ver unas vidrieras hermosas.	
14. Es de noche y necesitas encontrar un lugar para dormir.	
15. Tu cocina está en llamas.	
16. Tienes que comprar los ingredientes para la cena.	



Nombre: _____

Fecha: _____

¡Crea un monstruo!

Dibuja un monstruo con tantas partes del cuerpo y rasgos faciales como sea posible. Túrnense describiendo y dibujando los monstruos. Si tienes los materiales necesarios, añade color a tu dibujo. Cuando terminen, revisen los dibujos de sus compañeros para asegurarse de que son correctos.

Por ejemplo: Dices: Mi monstruo tiene una cabeza roja y otra azul. Tiene seis brazos anaranjados y cuatro ojos amarillos.

Mi monstruo

El monstruo de mis compañeros

Nombre: _____

Fecha: _____

Puedes hacer algo.

Túrnense preguntando y respondiendo a las cuatro preguntas dadas y luego tienes que idear una por ti mismo.

Preguntas

Puedes escoger un dolor que no quieres volver a tener. ¿Cuál es y por qué?

Compañero(a)
1

Compañero(a)
2

Puedes cambiar una de las partes de tu cuerpo. ¿Qué parte cambias y por qué?

Compañero(a)
1

Compañero(a)
2

Puedes curar a alguien para siempre. ¿A quién curas y por qué?

Compañero(a)
1

Compañero(a)
2

Puedes hacer desaparecer una enfermedad para siempre. ¿Qué enfermedad es esa y por qué?

Compañero(a)
1

Compañero(a)
2

Mi pregunta:

Compañero(a)
1

Compañero(a)
2

Nombre: _____

ACTIVIDAD 5.2.17

Fecha: _____

PÁGINA 1/2

¿Qué debo hacer?

Compañero(a) 1

Túrnense preguntando y respondiendo como un(a) médico(a) y un(a) paciente. Usa los síntomas del paciente. El (la) médico(a) va a escuchar los síntomas y luego va a dar recomendaciones.

Mis síntomas	Recomendaciones del (de la) compañero(a) 2
fiebre	
se siente frío	
dolores de cuerpo	



Nombre: _____

ACTIVIDAD 5.2.17

Fecha: _____

PÁGINA 2/2

¿Qué debo hacer?

Compañero(a) 2

Túrnense preguntando y respondiendo como un(a) médico(a) y un(a) paciente. Usa los síntomas del paciente. El (la) médico(a) va a escuchar los síntomas y luego va a dar recomendaciones.

Mis síntomas	Recomendaciones del (de la) compañero(a) 1
fiebre	
se siente frío	
dolores de cuerpo	

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Alguna vez has...?

Túrnense preguntando y respondiendo. Hagan preguntas de seguimiento para saber más. Cambien de pareja después de **cuatro** preguntas. Continúen hasta responder a todas las preguntas.

Por ejemplo:

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Alguna vez te has roto el brazo?

Compañero(a) 2 responde: Sí, me he roto el brazo.

Compañero(a) 1 pregunta: ¿Qué pasó?

Compañero(a) 2 responde: Estaba subiendo a un árbol y me caí.

Compañero(a) 1 escribe en la caja: Estefanía se rompió el brazo al caerse de un árbol.

¿Alguna vez has tenido que quedarte en el hospital?	¿Has querido alguna vez estar solo en vez de acompañado? ¿Cuándo? ¿Por qué?	¿Alguna vez has estado en peligro o has hecho algo peligroso?	¿Alguna vez te has torcido algo? ¿Qué?
¿Has cuidado de alguien alguna vez?	¿Alguna vez has estado en un accidente de coche?	¿Has tenido la gripe este año?	En tu última cita, ¿cuánto tiempo tuviste que esperar en la sala de espera?
¿Alguna vez has tenido dolor de muelas?	¿Alguna vez te has roto algo? ¿Qué?	¿Te has herido en alguna competición deportiva?	¿Alguna vez te has hecho daño por hacer algo demasiado rápido?
¿En qué situación has tenido mucho dolor?	¿Te has estado resfriado este año?	¿Has visitado a alguien en un hospital?	¿Cuándo fue la última vez que tuviste fiebre?

Nombre: _____

ACTIVIDAD 5.3.19

Fecha: _____

PÁGINA 1/1

Describe una enfermedad o herida.

Túrnense hablando sobre una enfermedad o herida que hayan tenido.
Haz preguntas a tus compañeros para saber más sobre su enfermedad o herida.
(Por ejemplo: dónde, cuándo, cómo, medicina, al médico, qué ayudó)

	Enfermedad o herida	¿Qué pasó?
Compañero(a) 1		
Compañero(a) 2		
Compañero(a) 3		



Nombre: _____

ACTIVIDAD 5.3.19

Fecha: _____

PÁGINA 1/1

Describe una enfermedad o herida.

Túrnense hablando sobre una enfermedad o herida que hayan tenido.
Haz preguntas a tus compañeros para saber más sobre su enfermedad o herida.
(Por ejemplo: dónde, cuándo, cómo, medicina, al médico, qué ayudó)

	Enfermedad o herida	¿Qué pasó?
Compañero(a) 1		
Compañero(a) 2		
Compañero(a) 3		

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Qué profesión se adapta mejor a ti?

Compañero(a) 1

Túrnense para ser estudiante y consejero profesional. Pregunta y responde a las preguntas sobre las preferencias de profesión. Una vez que ambos hayan hablado sobre las cuatro casillas, miren las opciones de ocupación y emparejen a cada persona con la mejor profesión. *Usa cada profesión sólo una vez.*

Por ejemplo:

Compañero(a) 1: (Actuando como consejero profesional) ¿Qué te gustaría hacer en tu profesión futura?

Compañero(a) 2: (Actuando como estudiante) Me gustaría ayudar a la gente. Me hace sentir bien hacer algo bueno por otras personas. En mi profesión futura, no quiero estar sentado delante de un ordenador todo el día. Eso sería aburrido.

Compañero(a) 1: Bien. Vamos a ver cuál profesión sería mejor para ti.

	Persona 1	Persona 2	Persona 3	Persona 4
Le gusta	- trabajar en equipo - peligro - correr - mapas y direcciones	- hablar con la gente - dinero & matemáticas - viajar - ordenadores	- música - instrumentos - trabajar en equipo - cosas artísticas	- mapas - direcciones - de viaje
No le gusta	- sentarse en un escritorio - ordenadores	- trabajar solo - cualquier cosa con arte	- trabajos físicos duros - ensuciarse las manos	- estar de pie todo el día - hablar mucho
¿Qué profesión?				
¿Por qué?				

Opciones de profesión

<p>Peluquero(a)</p>  <p>Persona # _____</p>	<p>Programador(a)</p>  <p>Persona # _____</p>	<p>Piloto</p>  <p>Persona # _____</p>	<p>Bombero(a)</p>  <p>Persona # _____</p>
<p>Mecánico(a)</p>  <p>Persona # _____</p>	<p>Empresario(a)</p>  <p>Persona # _____</p>	<p>Policía</p>  <p>Persona # _____</p>	<p>Músico</p>  <p>Persona # _____</p>

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Qué profesión se adapta mejor a ti?

Compañero(a) 2

Túrnense para ser estudiante y consejero profesional. Pregunta y responde a las preguntas sobre las preferencias de profesión. Una vez que ambos hayan hablado sobre las cuatro casillas, miren las opciones de ocupación y emparejen a cada persona con la mejor profesión. *Usa cada profesión sólo una vez.*

Por ejemplo:

Compañero(a) 1: *(Actuando como consejero profesional)* ¿Qué te gustaría hacer en tu profesión futura?

Compañero(a) 2: *(Actuando como estudiante)* Me gustaría ayudar a la gente. Me hace sentir bien hacer algo bueno por otras personas. En mi profesión futura, no quiero estar sentado delante de un ordenador todo el día. Eso sería aburrido.

Compañero(a) 1: Bien. Vamos a ver cuál profesión sería mejor para ti.

	Persona 5	Persona 6	Persona 7	Persona 8
Le gusta	- ayudar a la gente - manejar rápido - hacer lo correcto	- ser creativo - hablar - moda	- solucionar problemas - trabajar con las manos - vehículos	- trabajar sentado en un escritorio - ordenadores - crear cosas nuevas
No le gusta	- trabajar delante de un ordenador - mucho papeleo	- sentarse todo el día - trabajar solo	- llevar un traje o ropa incómoda	- hablar mucho - hacer lo mismo cada día
¿Qué profesión?				
¿Por qué?				

Opciones de profesión

<p>Peluquero(a)</p>  <p>Persona # _____</p>	<p>Programador(a)</p>  <p>Persona # _____</p>	<p>Piloto</p>  <p>Persona # _____</p>	<p>Bombero(a)</p>  <p>Persona # _____</p>
<p>Mecánico(a)</p>  <p>Persona # _____</p>	<p>Empresario(a)</p>  <p>Persona # _____</p>	<p>Policía</p>  <p>Persona # _____</p>	<p>Músico</p>  <p>Persona # _____</p>

Nombre: _____

Fecha: _____

¡Aprende sobre una profesión!

Entrevista a alguien que tenga una profesión que te interese. Al día siguiente, comparte lo que has aprendido con tu compañero(a).

Preguntas	Mi información	Compañero(a)
¿A quién entrevistaste?		
¿Qué profesión hacía él o ella?		
¿Tuvo que ir a la universidad para esta profesión? En caso afirmativo, ¿por cuánto tiempo?		
¿Qué hace en esta profesión?		
¿Qué tipo de personalidad necesita para este trabajo?		
¿Qué le gusta de la profesión?		
¿Qué no le gusta de la profesión?		

Nombre: _____

Fecha: _____

Preferencias de trabajo

Clasifica las actividades de los trabajos diferentes en el orden en que te gustan. Luego, túrnense preguntando y respondiendo a las preguntas sobre estas actividades laborales. Explica cuánto te gusta o te disgusta cada actividad y por qué.

Actividades del trabajo	Mis preferencias	Preferencias de mi compañero(a)
reparar cosas		
trabajar estrechamente con colegas		
ser creativo		
escribir		
leer		
buscar información		
ayudar a la gente		
viajar		
manejar vehículos		
asistir a reuniones		
hacer llamadas telefónicas		
cocinar		
construir algo nuevo		
sentarse todo el día		
ser físicamente activo		
dirigir a otras personas		
trabajar muchas horas		
vender cosas		
tener un horario flexible		

Nombre: _____

Fecha: _____

¡Adivina la profesión!

Compañero(a) 1

Tú y tu compañero(a) tendrán siete profesiones para describir. En cada descripción, usa cláusulas "si," pero no digas el nombre de la profesión. Mientras tu compañero(a) describe la profesión, adivina de qué profesión se trata. Deja que tu compañero(a) diga por lo menos **dos** oraciones antes de adivinar. Escribe la profesión de tu compañero(a) cuando la adivines correctamente.

Por ejemplo:

Compañero(a) 1 dice: Si hago esta profesión, estudiaré en París. Si estudio en París, dibujaré la Torre Eiffel de noche. Si dibujo algo increíble, trataré de venderlo.

Compañero(a) 2 contesta: un(a) artista

Profesiones a describir	Profesiones de compañero(a)
el (la) carpintero(a)	
el (la) cocinero(a)	
el (la) atleta profesional	
el (la) mecánico(a)	
el (la) conductor(a)	
el (la) peluquero(a)	
el (la) piloto	

Nombre: _____

Fecha: _____

¡Adivina la profesión!

Compañero(a) 2

Tú y tu compañero(a) tendrán siete profesiones para describir. En cada descripción, usa cláusulas "si," pero no digas el nombre de la profesión. Mientras tu compañero(a) describe la profesión, adivina de qué profesión se trata. Deja que tu compañero(a) diga por lo menos **dos** oraciones antes de adivinar. Escribe la profesión de tu compañero(a) cuando la adivines correctamente.

Por ejemplo:

Compañero(a) 1 dice: Si hago esta profesión, estudiaré en París. Si estudio en París, dibujaré la Torre Eiffel de noche. Si dibujo algo increíble, trataré de venderlo.

Compañero(a) 2 contesta: un(a) artista

Profesiones a describir	Profesiones de compañero(a)
el (la) entrenador(a)	
el (la) músico	
el (la) enfermero(a)	
el (la) granjero(a)	
el (la) fotógrafo(a)	
el (la) policía	
el (la) periodista	

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Cómo te comunicas?

Túrnense preguntando y respondiendo a las preguntas sobre medios de comunicación.

	Mis respuestas	Compañero(a) 1	Compañero(a) 2
¿Qué formas de comunicación usas típicamente?			
¿Qué forma usas menos? ¿Por qué?			
¿Qué forma te gusta más? ¿Por qué?			
¿Qué forma usas más para hablar con los amigos?			
¿Qué forma usas más para hablar con la familia? ¿Por qué?			

Nombre: _____

ACTIVIDAD 6.3.21

Fecha: _____

PÁGINA 1/1

¿Cuál es tu sitio web favorito?

Túrnense preguntando y respondiendo a las preguntas sobre sus sitios web favoritos.

	Mis respuestas	Compañero(a) 1	Compañero(a) 2	Compañero(a) 3
¿Cómo se llama tu sitio web favorito?				
¿Cuál es la dirección web?				
¿Por qué te gusta?				
¿Qué se puede hacer en él?				
¿A quién le gustaría?				



Nombre: _____

ACTIVIDAD 6.3.21

Fecha: _____

PÁGINA 1/1

¿Cuál es tu sitio web favorito?

Túrnense preguntando y respondiendo a las preguntas sobre sus sitios web favoritos.

	Mis respuestas	Compañero(a) 1	Compañero(a) 2	Compañero(a) 3
¿Cómo se llama tu sitio web favorito?				
¿Cuál es la dirección web?				
¿Por qué te gusta?				
¿Qué se puede hacer en él?				
¿A quién le gustaría?				